Assessment Sheet
Erasmus+ Call for proposals 2022

KA2 Partenariati di Piccola Scala KA210-SCH Scadenza 23.03.2022

Reference No: 2022-1-IT02-KA210-SCH-000080829
Name of the Organisation: Istituto Comprensivo di Roccalumera
Title of the proposal: Collaboration for Green Future

ASSESSMENT

Total Score	**96.0/100**

Relevance of the project	**30.0/30**
Il progetto "Collaboration for green future" è altamente rilevante poichè affronta la priorità orizzontale della sostenibilità ambientale e del cambiamento climatico (priorità europea Erasmus nel contesto nazionale). Le organizzazioni partecipanti hanno tutte esperienza nel settore di candidatura: le due scuole (italiana e macedone) portano avanti diversi progetti su tematiche ambientali, mentre l'associazione turca partecipa e promuove diversi eventi anche relativi a problematiche ecologiche. Tutti i partner sono newcomer; il progetto è dunque inteso come punto di partenza sia per la realizzazione di collaborazioni future che per l'acquisizione di specifiche competenze nella gestione della progettazione europea. il target di riferimento è costituito dai docenti delle scuole, dallo staff dell'associazione e dagli studenti. La comunità locale e le autorità saranno coinvolte dall'associazione turca che fungerà da ponte di collegamento tra Scuole e vita reale. La dimensione transnazionale comporta un valore aggiunto in termini di risultati di progetto in quanto i partner, pur portando avanti attività correlate all'argomento progettuale, non sono in grado di raggiungere singolarmente quei risultati strategici che richiedono la comune collaborazione, la condivisione di esperienze diverse sul campo, l'implementazione delle abilità pratiche e il miglioramento delle competenze linguistiche.	

Quality of the project design and implementation	**26.0/30**
Gli obiettivi proposti sono ben spiegati in relazione alle esigenze e alle sfide delle organizzazioni partner nonchè alle esigenze dei gruppi target di operare in una dimensione comune e collaborativa allo scopo di salvaguardare l'ambiente; funzionale è il riferimento anche ad un'analisi SWOT alla base dei bisogni e degli obiettivi progettuali. La proposta è chiara, specifica, concreta e realistica nelle fasi di preparazione, implementazione e disseminazione dei risultati; le organizzazioni partner hanno spiegato in modo convincente come l'attuazione delle attività proposte porterà a soddisfare le esigenze e gli obiettivi dichiarati nel progetto. Il progetto offre un buon rapporto qualità-prezzo; il piano di lavoro è coerente con l'importo forfetario scelto e le mobilità previste sono funzionali alle esigenze del partenariato; la partecipazione a queste da parte degli studenti avrebbe consentito un maggiore coinvolgimento nelle attività proposte. Nel progetto si fa riferimento ai soggetti con minori opportunità, pur non essendo esplicitate le modalità di coinvolgimento degli stessi. E' previsto il rilascio di certificati di frequenza al termine di ogni mobilità.	

Agenzia nazionale Erasmus+ Indire - erasmusplus.it
Sede legale: via Michelangelo Buonarroti 10 - 50122 Firenze - erasmusplus@indire.it - erasmus_plus@pec.it
Sede operativa Firenze: via Cesare Lombroso 6/15 - 50134 Firenze - C.F. 80030350484 - Tel. +39 055 2380348
Sede operativa Roma: via Guidubaldo del Monte 54 - 00197 Roma - Tel. +39 06 54210483
Sistema di gestione di qualità certificato
UNI ENI ISO 9001: 2015
CISQ/IMQ N°SQ062274/A

Gli strumenti digitali e i metodi di apprendimento sono ben delineati sia nella cooperazione e nelle attività proposte, che nel modo in cui i partecipanti beneficeranno di forme miste di attività.
La proposta descrive in modo adeguato come le piattaforme Erasmus (etwinning, European Projects Resource Platform, School Education Gateway) sono state e saranno utilizzate nei diversi step di progetto; è presente anche un riferimento all'utilizzo di EUSurvey per effettuare indagini online.
Il progetto comporta significativi cambiamenti nei comportamenti e nelle preferenze individuali, nelle abitudini di consumo e negli stili di vita (es. riduzione consumi di energia).

Quality of the partnership and the cooperation arrangements	**20.0/20**

La proposta spiega perchè le organizzazioni coinvolte partecipano al progetto e quali sono gli interessi comuni; il partenariato è stato costituito facendo ricorso a School Education Gateway e a gruppi tematici su facebook.
I ruoli e i contributi di ciascun partner alle finalità del progetto sono ben definiti; le diverse organizzazioni coinvolte hanno le capacità e le competenze necessarie per eseguire le diverse attività; le responsabilità sono distribuite in modo abbastanza equilibrato.
Nel progetto è chiaramente e adeguatamente descritto come avverrà il coordinamento e quali saranno i mezzi di comunicazione.
Rilevante sarà il ruolo del coordinatore di progetto che assicurerà una efficiente comunicazione tra i partner (online meetings, emails, whatsapp) e si occuperà anche di risolvere eventuali problematiche emergenti durante la fase di implementazione progettuale (è prevista anche la stipula di un contratto e l'adozione di misure di gestione dei rischi).

Impact	**20.0/20**

La proposta progettuale spiega come integrare i risultati del progetto nel lavoro quotidiano delle organizzazioni partner; le esperienze acquisite nella gestione progettuale, nella definizione del budget e nell'internazionalizzazione costituiranno il punto di partenza per future collaborazioni anche con altri partner/stakeholder.
I risultati saranno integrati nel curriculum delle scuole coinvolte in modo da promuovere una maggiore motivazione e consapevolezza sulle tematiche ambientali.
La proposta identifica i risultati del progetto (presentazioni, giochi didattici, brochure, ebook) che possono essere trasferiti ai gruppi target pertinenti e ad altre organizzazioni avvalendosi di diversi strumenti (es. twinspace, conferenze, canale youtube, meeting di disseminazione, laboratori locali, poster, seminari e sito web del progetto).
Valido il ricorso, nei diversi momenti progettuali, a questionari, report, interviste e osservazioni per valutare se i benefici attesi sono stati raggiunti; sono esplicitati riferimenti sia a parametri qualitativi che quantitativi.
Nel progetto si fa riferimento alle modalità di pubblicizzazione dell'azione Erasmus+.

Agenzia nazionale Erasmus+ Indire - erasmusplus.it
Sede legale: via Michelangelo Buonarroti 10 - 50122 Firenze - erasmusplus@indire.it - erasmus_plus@pec.it
Sede operativa Firenze: via Cesare Lombroso 6/15 - 50134 Firenze - C.F. 80030350484 - Tel. +39 055 2380348
Sede operativa Roma: via Guidubaldo del Monte 54 - 00197 Roma - Tel. +39 06 54210483
Sistema di gestione di qualità certificato
UNI ENI ISO 9001: 2015
CISQ/IMQ N°SQ062274/A

Reference No: 2022-1-IT02-KA210-SCH-000080829
Name of the Organisation: Istituto Comprensivo di Roccalumera
Title of the proposal: Collaboration for Green Future

Comments for the applicant
Il progetto “Collaboration for green future” è altamente pertinenti agli obiettivi dell’azione Erasmus poichè affronta una priorità europea nel contesto nazionale. Il profilo, l’esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono pertinenti al settore di candidatura e chiaramente collegati alle priorità. La proposta fornisce valore aggiunto a livello europeo sviluppando la capacità delle organizzazioni di impegnarsi nella cooperazione e nella creazione di una rete transfrontaliera e di ottenere risultati che non sarebbero raggiunti da organizzazioni di un singolo paese. Gli obiettivi sono chiaramente definiti e realistici; essi, inoltre, rispondono ai bisogni e alle finalità delle organizzazioni partecipanti. Le attività sono pianificate in modo inclusivo, anche se non è chiaramente esplicitato il modo in cui saranno coinvolti i partecipanti con minori opportunità. La metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile e il piano di lavoro è anch’esso chiaro, completo ed efficace nelle diverse fasi progettuali. Il progetto è efficace dal punto di vista dei costi e assegna risorse adeguate a ciascuna attività; le mobilità previste sono funzionali, anche se la partecipazione a queste da parte degli studenti avrebbe consentito un maggiore coinvolgimento nel progetto stesso. La proposta progettuale prevede l’uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali e di integrazione delle attività di mobilità fisica; è previsto l’uso di piattaforme online quali strumenti per la preparazione, attuazione e follow up del progetto. Le pratiche ecologiche sono incluse in tutti gli step di progetto. Le organizzazioni coinvolte sono tutte newcomer; le esperienze e le competenze acquisite nel campo della progettazione europea (gestione del progetto, definizione del budget e internazionalizzazione) daranno loro la possibilità di strutturare nuovi progetti con altri partner/stakeholder. E’ prevista un’efficace distribuzione dei compiti e dei ruoli che valorizzano le competenze delle organizzazioni partecipanti. Sono previsti meccanismi adeguati per il coordinamento e la comunicazione tra i partner. La proposta comprende misure di integrazione dei risultati del progetto nelle attività ordinarie delle organizzazioni partecipanti; essa, inoltre, ha il potenziale per avere un impatto positivo sui singoli partecipanti e sulle comunità coinvolte. I risultati del progetto saranno valutati facendo ricorso ad adeguati strumenti che tengono conto sia di indicatori qualitativi che quantitativi. Sono comprese misure concrete per far conoscere i risultati del progetto all’interno delle organizzazioni partecipanti e anche ad altre. Nel progetto si fa riferimento alle modalità di pubblicizzazione dell’azione Erasmus+.

Agenzia nazionale Erasmus+ Indire - erasmusplus.it
Sede legale: via Michelangelo Buonarroti 10 - 50122 Firenze - erasmusplus@indire.it - erasmus_plus@pec.it
Sede operativa Firenze: via Cesare Lombroso 6/15 - 50134 Firenze - C.F. 80030350484 - Tel. +39 055 2380348
Sede operativa Roma: via Guidubaldo del Monte 54 - 00197 Roma - Tel. +39 06 54210483

Sistema di gestione di qualità certificato
UNI ENI ISO 9001: 2015
CISQ/IMQ N°SQ062274/A