MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giudice "ROSARIO LIVATINO"
Via Caminiti A. – 98027 ROCCALUMERA (Messina)
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE E RUBRICA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROCCALUMERA

Alunni con RITARDO MENTALE LIEVE, CON SVANTAGGIO, CON DISADATTAMENTO AFFETTIVO, DISTURBO DELL'ATTENZIONE

Livello	Interazione	Impegno e partecipazione	Conoscenze	Autonomia	Abilità e Uso dei Linguaggi specifici
IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine i compiti soltanto in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente	Interagisce solo parzialmente con compagni e docenti	Mostra interesse e partecipazione non costanti nel tempo	Le conoscenze risultano lacunose Accetta saltuariamente le strategie didattiche	L'autonomia è limita nel tempo	Presenta difficoltà di comunicazione nei diversi linguaggi espressivi che conosce e utilizza solo parzialmente
BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo anche se discontinuo, sia in modo non autonomo con supporto docente	Interagisce con compagni e docenti	Stimolato dal docente partecipa alle attività didattiche	Esegue le attività didattiche se proposte con strategie particolarmente motivanti. Le conoscenze risultano basilari e poco articolate	Mostra autonomia incerta e necessita l'intervento saltuario dell'insegnate per riuscire ad organizzare il lavoro	Utilizza le applicazioni di base, riconosce i linguaggi verbali e non verbali
INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo quasi autonomo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente	Interagisce positivamente con compagni e docenti	Partecipa spontaneamente alle attività didattiche	Esegue le attività didattiche Le conoscenze risultano adeguate alle capacità	Mostra adeguata autonomia	Utilizza in modo adeguato le applicazioni di base e riconosce i vari linguaggi usandoli in modo sufficientemente appropriato
AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando le risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità	Interagisce positivamente in modo costruttivo con compagni e docenti	Partecipa spontaneamente e con un interesse costante	Esegue e riconosce le proposte educative, utilizza canali di comunicazione coerenti	Mostra autonomia nelle diverse circostanze scolastiche	Utilizza in modo opportuno e soddisfacente le applicazioni di base e riconosce i vari linguaggi usandoli in modo appropriato e secondo le potenzialità individuali

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE E RUBRICA DI VALUTAZIONE

Alunni con GRAVE RITARDO DELLO SVILUPPO NEURO-COGNITIVO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giudice "ROSARIO LIVATINO"
Via Caminiti A. – 98027 ROCCALUMERA (Messina)
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

Livello	Interazione	Impegno e partecipazione	Conoscenze	Autonomia	Uso dei Linguaggi specifici
IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	Presenta difficoltà nell'interazione	Mostra scarsa partecipazione verso le attività da intraprendere	Evidenzia totale dipendenza dal docente nell'acquisizione e nella gestione delle conoscenze	Mostra un'autonomia molto limitata e molto discontinua	La conoscenza dei linguaggi verbali e non verbali è moltoincerta
BASE L'alunno/a, solamente se guidato svolge compiti semplici in situazioni note.	Interagisce parzialmente con compagni e docenti anche ed in modo discontinuo	Mostra poca attenzione verso le attività da intraprendere	Le conoscenze risultano essere molto semplici e schematiche	L'autonomia è molto limitata nel tempo necessità di continue gratificazioni per portare terminequalsiasi attività	La conoscenza e l'utilizzo dei linguaggi verbali e non verbali è parziale
INTERMEDIO L'alunno/a svolge esclusivamente compiti semplici con l'aiuto deldocente, il suo lavoro inizia ad essere leggermente più autonomo in situazioni conosciute.	L'alunno interagisce positivamente solo se adeguatamente stimolato sia con i compagni che con gli insegnati	Mostra sufficiente impegno e attenzione ma interagisce con modalità personali alle attività scolastiche	Esegue e riconosce le proposte educative ed con il supporto del docente organizza le conoscenze in modo semplice	L'autonomia si mostra ancora parziale e necessita saltuariamente il supporto dal docente	La conoscenza e l'utilizzo dei linguaggi è semplice e ma abbastanza corretta
AVANZATO L'alunno è in grado di esplicitare discretamente le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in sufficiente indipendenza. Sa svolgere la maggior parte delle attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto del docente	L'alunno interagisce in modo positivo con i compagni e con gli insegnanti	Mostra una discreta partecipazione e un interesse più prolungato nel tempo	Esegue e riconosce le proposte educative canalizzando le conoscenze in modo soddisfacente	L'autonomia è abbastanza sviluppata	La conoscenza e l'utilizzo dei linguaggi sono semplici risultano abbastanza organizzati