MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giudice "ROSARIO LIVATINO"
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0000925 del 26/01/2021
11 (Uscita)

Circolare n. 154

Ai genitori degli alunni
della Scuola Primaria

Oggetto: Nuova modalità di valutazione, periodica e finale degli apprendimenti, della Scuola Primaria, ai sensi della legge 41/2020 e relativa Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020.

Si comunica che, ai sensi della legge 41/2020 e relativa Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020, nell'a.s. 2020/2021 la valutazione degli apprendimenti periodica e finale, della Scuola Primaria, non verrà più espressa con voto in decimi, ma verrà espressa per livelli di acquisizione degli obiettivi disciplinari.
I livelli di apprendimento sono quattro, definiti e descritti a livello nazionale:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

La nuova modalità di valutazione per livelli, prevede la valutazione del singolo obiettivo disciplinare programmato per la classe di riferimento, pertanto il nuovo documento di Valutazione, quadrimestrale e finale, è suddiviso per discipline al cui interno sono inseriti gli obiettivi disciplinari, il livello di acquisizione accompagnato dal descrittore

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO[3]

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	***LIVELLO RAGGIUNTO***
Ascolto Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	AVANZATO: Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.
Parlato Esprimersi in modo corretto, completo e originale	BASE: Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo
Comprensione Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze	BASE: Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato
Scrittura Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale	BASE: Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato
Lessico Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche	AVANZATO: Produce testi corretti dal punto di vista ortografico- sintattico
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce, guidato dal docente, le principali parti della frase

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giudice "ROSARIO LIVATINO"
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto ha deliberato la nuova rubrica di Valutazione nella seduta del 20/1/2021, che si allega alla presente circolare, pubblicata sul sito web e inserita nel PTOF.

Si porgono cordiali saluti.

Roccalumera, 26 gennaio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Germana Lanzafame