MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giudice "ROSARIO LIVATINO"
Via Caminiti A. – 98027 ROCCALUMERA (Messina)
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0008460 del 18/11/2020
04 (Uscita)

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 111 nella seduta del 16 novembre del 2020

Il presente Regolamento, allegato al Regolamento d'Istituto, ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza, utilizzata durane i periodi di sospensione delle attività didattiche in presenza al fine di garantire il diritto allo studio e la continuità dell'azione educativo-didattica.

"PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA"

(Quadro normativo di riferimento: decreto legge 15/3/2020, n.19, art. 1, c. 2, lettera p; nota dipartimentale 17/3/2020, n. 388; decreto legge 8/4/2020, n. 22, convertito co legge 6/6/2020, n. 41, art. 2, c. 3; decreto legge 19/5/2020, n. 34; decreto del Ministro dell'Istruzione26/6/2020, n. 39; Linee guida per la Didattica Digitale Integrata

La Didattica a Distanza

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti e si fonda sull'utilizzo degli strumenti tecnologici digitali, connettività, pc, tablet, smartphone, piattaforme di interazione live.
La didattica a distanza prevede la ripartizione delle attività didattiche del curricolo settimanale in:

- attività sincrone, durante le quali i docenti e gli alunni interagiscono sulle piattaforme di videoconferenza;
- e attività asincrone, nelle quali gli alunni svolgono e restituiscono i compiti assegnati ai docenti perché questi procedano alla correzione.

Subentro della Didattica a Distanza

Le attività didattiche proseguiranno con la modalità a distanza, durante il corso dell'a.s., nei seguenti casi di sospensione delle attività didattiche in presenza per: ordinanze del sindaco, disposizioni dell'ASP, sanificazione dei locali scolastici, provvedimento di quarantena per l'istituto/singole classi/singoli alunni, sospensione delle attività didattiche in presenza ordinate da DPCM e a seguito di ordinanze del Presidente della Regione.

Supporti tecnologici

Al fine di garantire il diritto allo studio e il diritto all'istruzione a tutti gli alunni, attraverso l apartecipazione alle attività didattiche a distanza, l'Istituto concederà in comodato d'uso pc e tablet agli alunni, secondo graduatoria e disponibilità degli strumenti, previa presentazione, da parte dei genitori, di documentazione del reddito e composizione del nucleo familiare.
Le attività di didattica a distanza in modalità sincrona si svolgeranno su piattaforma WeSchool, e, come stabilito dalla normativa vigente verranno valutate, e concorreranno alla valutazione del profitto disciplinare e globale, insieme alle attività didattiche in modalità asincrona, al pari delle attività didattiche in presenza.
I docenti, attraverso il registro elettronico Argo, firmeranno l'ora di presenza, provvederanno a trascrivere le assenze alle lezioni in remoto, che dovranno essere giustificate dai genitori degli alunni, assegneranno i compiti da svolgere in modalità asincrona e annoteranno tutte le attività svolte nella singola ora di lezione.

La mancata partecipazione (prolungata nel tempo) dell'alunno alle attività di Didattica a Distanza verrà monitorata dall'Istituto che procederà applicando il protocollo previsto per la dispersione scolastica, qualora i genitori dell'alunno non forniscano una giustificazione oggettiva della mancata partecipazione.

Organizzazione della Didattica a Distanza

La scuola secondaria di primo grado effettuerà l'orario settimanale delle lezioni in modalità sincrona (secondo l'orario disciplinare settimane definito all'inizio dell'anno scolastico) con n. 6 lezioni al giorno di 40 minuti intervallate da 10 minuti di pausa fra una lezione e l'altra, per un totale di n. 240 minuti di lezione (4 ore) al giorno per un totale di n. 20 ore settimanali, le rimanenti n. 10 ore, del monte ore settimanale, verranno svolte in modalità asincrona

Scuola Secondaria di primo grado orario DAD

MODULI	ORARI	
1	08:30	9:10
2	09:20	10:00
3	10:10	10:50
4	11:00	11:40
5	11:50	12:30
6	12:40	13:20

La scuola primaria, **(classi terze, quarte e quinte)**, effettuerà l'orario settimanale delle lezioni in modalità sincrona (secondo l'orario disciplinare settimane definito all'inizio dell'anno scolastico) con n. 6 lezioni al giorno di 30 minuti intervallate da 10 minuti di pausa fra una lezione e l'altra, per un totale di n. 180 minuti di lezione (3 ore) al giorno per un totale di n. 15 ore settimanali, le rimanenti ore, del monte ore settimanale, verranno svolte in modalità asincrona

Scuola primaria orario DAD classi terze, quarte, quinte

MODULI	ORARI	
1	09:00	9:30
2	09:40	10:10
3	10:20	10:50
4	11:00	11:30
5	11:40	12:10
6	12:20	12:50

La scuola primaria, **(classi prime e seconde)**, effettuerà l'orario settimanale delle lezioni in modalità sincrona (secondo l'orario disciplinare settimane definito dalle docenti della classe) con n. 4 lezioni al giorno di 30 minuti intervallate da 10 minuti di pausa fra una lezione e l'altra, per un totale di n. 120 minuti di lezione (2 ore) al giorno per un totale di n. 10 ore settimanali, le rimanenti ore, del monte ore settimanale, verranno svolte in modalità asincrona

Scuola primaria orario DAD classi prime e seconde

MODULI	ORARI	
1	9:00	9:30
2	9:40	10:10
3	10:20	10:50
4	11:00	11:30

La scuola dell'infanzia, effettuerà n. 1 incontro didattico al giorno di n. 1 ora per ciascun gruppo di alunni, gruppi che verranno opportunamente creati dai docenti in relazione all'età e ai bisogni degli alunni, per un totale di n. 5 ore settimanali per ciascun gruppo, le rimanenti ore, del monte ore settimanale, verranno svolte in modalità asincrona. Gli orari dei singoli incontri, e la suddivisione in gruppi, verranno comunicati dai docenti delle sezioni delle diverse scuole, in modo dettagliato, con circolare successiva.

Attività di DDI degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Gli alunni con Piano Educativo Personalizzato che seguono la programmazione della classe parteciperanno alle attività previste per il gruppo classe sia in modalità sincrona che in moda asincrona e usufruiranno di ulteriori lezioni di supporto, all'attività didattica asincrona da svolgere nel pomeriggio, con il docente di sostegno secondo una programmazione giornaliera degli interventi, nel rispetto degli obiettivi del PEI.

Gli alunni con Piano Educativo Personalizzato che non seguono la programmazione della classe svolgeranno le attività a distanza sia in modalità sincrona che asincrona con il docente di sostegno che si interfaccerà con i genitori dell'alunno per programmare gli interventi in modo opportuno, a cadenza giornaliera o settimanale, secondo i bisogni di apprendimento dell'alunno nel rispetto degli obiettivi del PEI.

Gli alunni con PDP parteciperanno alle attività della classe, con le stesse misure compensative e dispensative previste per le attività didattiche in presenza, e verranno sostenuti dai docenti disciplinari con la somministrazione di materiale didattico semplificato e schematizzato.
La programmazione delle attività di didattica digitale integrata, di ogni singolo alunno, verrà comunicata ai genitori degli alunni e rivista qualora non fosse rispondente ai bisogni e alle modalità di apprendimento degli alunni.

NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giudice "ROSARIO LIVATINO"
Via Caminiti A. – 98027 ROCCALUMERA (Messina)
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

Le seguenti norme hanno l'obiettivo di indicare la netiquette, complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti, per una fruizione corretta della Didattica a Distanza che garantisca il regolare svolgimento delle attività sincrone nel rispetto delle regole della convivenza civile e della privacy

1. Gli studenti accederanno con puntualità all'aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività: libro di testo, strumenti da disegno, etc., secondo le indicazioni dei docenti.
2. Gli alunni parteciperanno alla video lezione con abbigliamento adeguato, senza consumare cibo bere bibite, attività che possono essere svolte durante l'interruzione fra una lezione e l'altra.
Potranno allontanarsi in caso di necessità avvisando il docente attraverso lo strumento della chat.
3. Durante la video lezione per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, autonomi nell'utilizzo degli strumenti informatici, non è prevista la presenza dei genitori, per gli alunni della Scuola Primaria, meno autonomi nell'utilizzo degli strumenti informatici, è previsto il supporto solo iniziale dei genitori.
In entrambi i casi è opportuno che l'alunno effettui il collegamento da un ambiente silenzioso, privo di distrazioni, privo della presenza di familiari.
4. Durante la video lezione non è previsto alcun tipo di intervento da parte dei genitori degli alunni, al fine di evitare interferenze con il regolare svolgimento della lezione.
5. Dopo l'appello e i saluti iniziali, gli studenti terranno il microfono disattivato per non interferire sulla qualità dell'audio. Se uno studente si dovesse collegare a lezione già iniziata, entrarà con il microfono spento e non appena possibile dichiarerà la propria presenza al docente dell'ora.
5. Gli alunni rispetterann il turno di parola concesso dai docenti, richiedendo di intervenire attraverso la chat interna alla video lezione, attivando il proprio microfono dopo aver ottenuto la parola dal docente, dopo aver effettuato l'intervento spegnerà il microfono.
6. Qualora un partecipante dovesse uscire involontariamente dalla stanza, proverà a rientrarvi per evitare di perdere parzialmente la lezione.
7. La video lezione è strettamente riservata ai docenti e alla classe. Solo gli insegnati possono invitare gli alunni e accettare una richiesta di partecipazione. È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della video lezione ad altre persone estranee alla classe..
8. Solo gli insegnati possono silenziare un partecipante e/o disattivare la sua videocamera, È vietato severamente allo studente avviare e disattivare i microfoni degli altri alunni, incluso quello dello stesso insegnante.
9. Durante la video lezione gli studenti sono tenuti a mantenere lo stesso comportamento decoroso ed educato richiesto durante lezioni in presenza. Dovranno pertanto esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni.
10. Se non appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla video lezione.
11. I docenti possono richiedere l'attivazione del microfono e della videocamera all'inizio e durante la lezione per prendere atto della loro presenza.

12. È vietato agli alunni e ai docenti di registrare, videoregistrare effettuare screenshot di docenti e compagni durante le lezioni di Didattica a Distanza.
13. Gli alunni e i docenti che dovessero notare la presenza di persone estranee all'interno della stanza sono tenuti ad annotare il nickname e di inoltrare immediatamente la segnalazione al Dirigente Scolastico.

SANZIONI DISCIPLINARI

Ogni trasgressione alle norme sarà considerata un'infrazione ai sensi del Regolamento Disciplinare, con l'erogazione della conseguente sanzione disciplinare da parte dell'organo preposto (DS, CdC, CdI) e la comunicazione alle famiglie. In ragione di comportamenti gravi, sentito il parere del Consiglio di Classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per il periodo stabilito dal Regolamento di Istituto in relazione alla gravità del comportamento posto in essere.
La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.