Istituto Comprensivo Statale di Roccalumera
Via A. Caminiti - 98027 ROCCALUMERA (Messina)
Tel.: 0942744138 - Fax: 0942896630
e-mail: meic83200g@istruzione.it
Sito web: www.icroccalumera.gov.it
p.e.c: meic83200g@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 97106020833

Anno Scolastico 2019-2020

Integrazione PTOF
Sezione Valutazione
Griglie di Valutazione DAD
Primaria e Secondaria di Primo grado

Funzione Strumentale al P.T.O.F.
Prof.ssa Rosa Pia Sgrò

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sauastita Guta

Indice

1. DAD – Griglia Valutazione sommativa delle competenze pag. 3
2. Verbale di Valutazione dell'Elaborato e del Colloquio Esame di Stato conclusivo I Ciclo di Istruzione pag. 4
3. Valutazione finale Esame di Stato conclusivo I ciclo di Istruzione pag. 5
4. DAD - Integrazione valutazione comportamento pag. 6
5. Griglie Valutazioe BES – H pag. 7

CRITERI DI VALUTAZIONE

Griglia di VALUTAZIONE SOMMATIVA delle competenze osservate/rilevate durante le attività di Didattica a Distanza

SCUOLE PRIMARIE – SECONDARIE I –II – III

COMPETENZE CHIAVE		IMPARARE AD MPARARE				
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO				
		Non rilevato per assenza*	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
Metodo ed organizzazione del lavoro	Partecipazione alle attività sincrone/asincrone proposte	//	Non partecipa quasi mai alle attività sincrone e i riscontri dati alle attività asincrone non sono sufficienti.	Interagisce e partecipa solo se sollecitato sia alle attività sincrone che a quelle asincrone.	Interagisce e partecipa in modo efficace e pertinente sia alle attività sincrone che a quelle asincrone.	Interagisce e partecipa in modo costruttivo e con apporti personali sia alle attività sincrone che a quelle asincrone.
	Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei compiti assegnati.	//	Non rispetta i tempi di consegna.	Non sempre rispetta i tempi di consegna.	Rispetta i tempi di consegna.	Rispetta sempre i tempi consegna.
Esecuzione delle consegne proposte	Presentazione del compito assegnato/proposto (scritto/orale) rispetto a ordine e precisione	//	Esegue le consegne della DAD in modo approssimativo, con scarsa precisione e non sempre attenendosi alle indicazioni dei docenti.	Esegue quasi sempre le consegne della DAD in modo sufficienemente preciso e ordinato.	Esegue quasi sempre le consegne della DAD in modo preciso e ordinato, rispettando le indicazioni degli insegnanti.	Esegue le consegne della DAD in modo preciso e ordinato, rispettando le indicazioni degli insegnanti.
	Qualità del contenuto per quanto concerne originalità e rielaborazione personale	//	Nessuno o scarso apporto di idee.	Ripropone idee consolidate.	Propone idee originali.	Propone idee e soluzioni originali, sa rielaborare in autonomia i contenuti studiati.
COMPETENZE CHIAVE		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				
Disponibilità	collaborazione alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	//	Non partecipa e non interagisce con docenti e compagni neanche se sollecitato.	Partecipa e interagisce con docenti e compagni solo se sollecitato.	Partecipa e interagisce con docenti e compagni in modo collaborativo e costruttivo anche nel piccolo gruppo	Partecipa e interagisce con docenti e compagni in modo collaborativo e costruttivo, assumendo un ruolo attivo nel gruppo

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - A.S. 2019-2020
VERBALE DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO

Il giorno … alle ore … in modalità telematica avviene la discussione dell'elaborato presentato dal/dalla candidato/a:

COGNOME - NOME CANDIDATO _____

CLASSE: 3^ SEZIONE____ della SCUOLA SECONDARIA di I GRADO[1] _____

alla presenza di tutti i membri del Consiglio di Classe[2], presieduto dal Dirigente Scolastico, Prof.ssa Sauastita Guta e coordinato dalla Prof.ssa _____ si esamina la **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO e COLLOQUIO**. Verbalizza la Prof.ssa _____ .

La tematica assegnata dal CdC per la preparazione dell'elaborato era la seguente:

"_____"

L'elaborato è stato presentato in modalità:

- ☐ Testo scritto
- ☐ Multimediale (*specificare* power point *oppure…*) _____
- ☐ Mappa
- ☐ Filmato
- ☐ Produzione artistica
- ☐ Produzione tecnico-pratica

L'elaborato ottiene la seguente valutazione da parte del CdC:

a) **Originalità dei contenuti: __/10**
b) **Padronanza e competenza sui contenuti: __/10**
c) Articolazione e sviluppo delle argomentazioni: __/10
d) **Chiarezza e armonia espressiva: ____/10**

VOTO FINALE SULL'ELABORATO: __/10[3]

L'esposizione ottiene la seguente valutazione da parte del CdC:

e) Autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali: __/10
f) Organizzazione logico - espositiva delle argomentazioni: __/10
g) **Correttezza argomentativa nell'esposizione orale: __/10**
h) Abilità espositive e padronanza linguistica nella produzione orale: __/10

VOTO FINALE SUL COLLOQUIO: __/10[4]

IL CONSIGLIO DI CLASSE

valutato l'elaborato e la sua presentazione, all'unanimità *oppure* a maggioranza formula il seguente:

VOTO COMPLESSIVO _____/10[5]

Il presente verbale viene condiviso e approvato all'unanimità dai membri del CdC.

Il Segretario Verbalizzante
_____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sauastita GUTA

Data, …/…/2020

[1] Indicare Plesso
[2] v. Elenco allegato;
[3] **Media di (a + b +c +d):4**
[4] **Media di (e + f +g +h):4**
[5] Voto UNICO – risultante dalla media relativa al voto dell'elaborato con il voto del colloquio

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2019-2020

VALUTAZIONE FINALE

di cui all'art. 7 dell'O.M. n. 0000009 del 16 maggio 2020, concernente gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

ALUNNO	
CLASSE	SEDE:

VALUTAZIONE in decimi	VOTI v. Leggenda
Media valutazione finale I +II quadrimestre *	
Percorso scolastico I-II anno**	
Produzione e Colloquio – ELABORATO***	
Eventuale CREDITO ****	
Voto finale senza arrotondamento *****	
VOTO FINALE****	
LODE *******	

Il Candidato ha superato/non ha superato l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione di 10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sauastita GUTA

Data,...../...../2020

LEGENDA

* Media valutazione scrutinio primo quadrimestre e secondo quadrimestre. Nella media non va considerato né il giudizio di comportamento né il giudizio di IRC e/o attività alternative. Non si procede ad arrotondamenti per frazioni decimali.

** va calcolata la media dei voti nello scrutinio finale del I-II anno, senza arrotondamenti per frazioni decimali.

*** **va calcolata la media dei voti attribuiti all'elaborato ed al colloquio - senza arrotondamenti per frazioni decimali.**

**** **nel caso in cui il voto finale sia pari o superiore a 9,45 il CdC - se all'unanimità – può attribuire un credito fino 0,05;**

***** **Il voto finale viene calcolato senza arrotondamento;**

****** **Il voto finale viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5;**

******* La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio **(media valutazione nel triennio ≥9,50).**

INTEGRAZIONE AL PTOF SEZIONE VALUTAZIONE A.S.2019/2020

RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO PER LO SCRUTINIO FINALE

Adattamenti alla rubrica valutativa del comportamento adottata nel PTOF a seguito dell'interruzione della DIP causa COVID-19 e avvio della DaD

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	Attività asincrone sincrone	**A ottimo:** partecipa puntualmente e proficuamente alle attività proposte nella DAD
		B[1] distinto: partecipa in modo costante e responsabile alle attività proposte nella DAD
		B[2] buono: partecipa con interesse alle attività proposte nella DAD
		C sufficiente: partecipa con parziale interesse alle attività proposte nella DAD
		D Non Sufficiente: non partecipa alle attività proposte nella DAD
	Puntualità nelle consegne date	**A ottimo:** puntuale (secondo la data di consegna richiesta)
		B[1] distinto: solitamente puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna richiesta)
		B[2] buono: abbastanza (due/tre consegne disattese secondo la data di consegna richiesta)
		C sufficiente: saltuario (metà degli invii richiesti)
		D Non Sufficiente: nessun invio
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Autonomia e responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	**A ottimo:** ha dimostrato ottime capacità di svolgimento /ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Il suo comportamento è stato maturo e responsabile
		B[1] distinto: ha dimostrato soddisfacenti capacità di svolgimento /ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Il suo comportamento è stato responsabile
		B[2] buono: ha dimostrato buone capacità di svolgimento /ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Il suo comportamento è complessivamente adeguato.
		C sufficiente: ha dimostrato capacità di svolgimento /ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Il suo comportamento non è stato sempre adeguato.
		D Non Sufficiente: ha dimostrato difficoltà di svolgimento /ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità
RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E NETIQUETE	Rispetto delle regole della comunità digitale (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi del cyberbullismo)	**A ottimo:** rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso
		B[1] distinto: rispetta attentamente le regole della comunità digitale
		B[2] buono: rispetta le regole della comunità digitale in modo complessivamente adeguato
		C sufficiente: la capacità di rispetto delle regole della comunità digitale risulta non sempre adeguata
		D Non Sufficiente: manifesta insofferenza alle regole della comunità digitale con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
PLESSO DI ROCCALUMERA

CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI BES
CLASSE IIIA
COMPRENSIONE E PRODUZIONE VERBALE
COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA
AUTONOMIA, PARTECIPAZIONE,
COLLABORAZIONE

10	Possiede conoscenze ampie e approfondite. Sa esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza con padronanza la strumentalità appresa. Riesce a svolgere le attività in autonomia. Applica con sicurezza regole e procedimenti acquisiti in situazioni esperite e nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Collaborativo; partecipazione attiva, continua e propositiva.	
9	Possiede conoscenze ampie e consolidate. Sa esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa. Applica regole e procedimenti in situazioni esperite e nuove. Riesce a svolgere le attività in autonomia. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Collaborativo; partecipazione attiva e continua.	
8	Possiede conoscenze consolidate. Sa esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa. Svolge attività semplici con adeguata autonomia. Applica regole e procedimenti in situazioni esperite e/o nuove ma semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Collaborativo; partecipazione continua.	
7	Possiede conoscenze parzialmente consolidate. Esplicita con linguaggio semplice le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Svolge attività semplici ed esperite in autonomia. Applica regole e procedimenti in situazioni esperite e semplificate. Affronta situazioni problematiche semplici con limitata guida . Quasi sempre collaborativo, partecipazione adeguata.	
6	Possiede conoscenze essenziali. Esplicita le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa con qualche incertezza, necessita di guida dell'insegnante. Svolge attività semplici e affronta situazioni problematiche sempre con guida. Necessita di incitamenti a proseguire nelle attività; partecipazione essenziale (intesa come scambio di informazioni /richiesta di aiuto).	
5	Possiede conoscenze molto limitate. Esplicita con difficoltà le conoscenze acquisite anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare regole e procedimenti anche se guidato. Spesso non collaborativo, necessita di continui incitamenti durante lo svolgimento delle attività.	
4	Possiede scarse o inadeguate conoscenze. Non è in grado di esplicitare le conoscenze possedute neppure con guida. Non sa applicare regole e procedimenti. Non collaborativo.	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

	PLESSO DI ROCCALUMERA					
ALUNNO:	VALUTAZIONE ATTIVITA' E COMPORTAMENTO LEZIONE IN MODALITA' TELEFONICA Attività quaderno - attività raccoglitore				IIIA A.S. 19/20	
		I FASE	II FASE	III FASE		
ATTIVITA' DIDATTICA						
1 - Impegno e attenzione durante lo svolgimento della lezione.						
2 - Comprensione delle spiegazioni e delle consegne date durante lo svolgimento della lezione.						
3 - Svolgimento delle attività durante la lezione.						
4 - Svolgimento delle attività assegnate per casa.						
5 - Progressione negli apprendimenti in ordine a conoscenze, abilità competenze limitate ai contenuti proposti.						
6 - Supporto della famiglia						
Valutazione: Media complessiva delle singole valutazioni per fase						
Valutazione finale						
		I FASE	II FASE	III FASE		
COMPORTAMENTO						
1 - Relazione insegnante alunno.						
2 - Partecipazione alla relazione didattico-educativa (interazione: comunicazione - dialogo - iniziativa - richiesta di aiuto)						
3 - Adattamento alla lezione in modalità telefonica: - Capacità di sostenere uno sforzo prolungato nel tempo evitando i distrattori.						
4 - Adattamento alla lezione in modalità telefonica:						

- Capacità di resistere alla fatica.						
5 - Frequenza delle lezioni.						
Valutazione: Media complessiva delle singole valutazioni per fase						
Valutazione finale						

Attribuzione di voto

Insufficiente	4	Più che sufficiente	6,50	Molto più che buono	8
Mediocre	5	Buono	7	Distinto	9
Sufficiente	6	Più che buono	7,50	Ottimo	10

I documenti sono stati deliberati
nella seduta del Collegio Docenti del 04/06/2020
Verbale n° 6 Delibera: n° 41 (1) – n° 42 (2) – n°43 (3 e 4) - n° 44 (5)