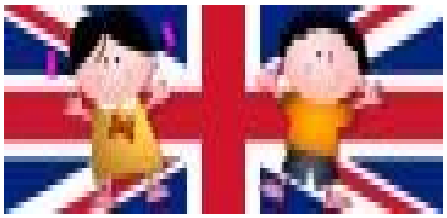
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

REGIONE SICILIA

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0011598 del 11/12/2019
11 (Uscita)



Roccalumera, 11 dicembre 2019

CIRCOLARE n. 086

Ai Sigg. Docenti tutti
Ai Sig.ri Genitori
SEDI: Roccalumera – Furci Siculo
Pagliara - Mandanici
Al D.S.G.A.
Agli ATTI – Al SITO WEB

OGGETTO: "PARLARE in INGLESE " - Piano attività e conseguimento della Certificazione TRINITY COLLEGE of LONDON - a.s. 2019/20

Considerata la particolare attenzione che la nostra istituzione accorda al processo di apprendimento delle LINGUE - in generale e dell'INGLESE - in particolare, sia attraverso una ridefinizione della dimensione progettuale-metodologica, sia promuovendo e sostenendo l'utilizzo di metodologie didattiche innovative

Si comunica che l'Istituto Comprensivo di Roccalumera, già **Ente accreditato TRINITY dal 2008/09, con n. centro esami 34568,** porterà avanti le sue iniziative allo scopo di **sostenere l'apprendimento efficace della lingua** INGLESE per:

- Ottimizzare le competenze linguistiche in Inglese Lingua Straniera al fine di ottenere la **CERTIFICAZIONE** del livello di conoscenza raggiunto;
- Accrescere le abilità comunicative degli alunni che non hanno ancora affrontato le prove per conseguire la **CERTIFICAZIONE;**
- Migliorare le competenze linguistico – comunicative adatte allo sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e produzione attraverso una sistematica e globale esposizione linguistica per esporre idee e opinioni in lingua;
- Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di LINGUA INGLESE.

L'offerta formativa propone interventi diversificate nei tre ordini di scuole e nelle diverse classi.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia si effettuerà uno specifico percorso di lingua Inglese rivolto ai bambini di cinque anni.

Le attività verranno svolte da esperti esterni specializzati di e dovranno essere finanziati con il contributo delle famiglie.

SCUOLA PRIMARIA

Considerato che le ore di lingua inglese curricolari previste sono: 1 nella classe I, 2 nella classe II, 3 nelle classi III, IV e V, gli interventi adottati con Delibera del Collegio dei Docenti sono i seguenti:

1. **Nelle classi I si effettua un'ora in più alla settimana**, cioè DUE ore di LINGUA INGLESE invece di UNA.

Quest'ora, che si svolge in orario curricolare e che fa parte della quota di flessibilità prevista dalla normativa, si propone come intensificazione ai fini di facilitare l'apprendimento in Lingua Inglese dei piccoli principianti.

2. **Nelle classi IV A e IV B di FURCI SICULO -** mediante la metodologia **CLIL**[1] (insegnamenti di altre discipline in lingua straniera) – le attività didattiche concernenti la MUSICA e ARTE ed IMMAGINE si svolgono in LINGUA INGLESE a classi aperte sotto la guida dei docenti curriculari in possesso dei titoli per l'insegnamento dell'INGLESE e del Docente di Ambito LINGUISTICO.

3. POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

3.a - Nelle classi III, IV e V della Scuola Primaria, per alunni molto motivati e con esiti al di sopra della media, individuati in base ai risultati scolastici e attraverso somministrazione di test selettivo per competenze, si predisporranno percorsi di **potenziamento di Lingua Inglese** che, si svolgeranno in orario curriculare a classi aperte sotto la guida dei DOCENTI curriculari di LINGUA INGLESE in possesso di titoli specifici;

L'intenzione è quella di seguire un percorso per competenze che conduca - il più possibile - all'ampliamento delle capacità di linguistico – comunicative.

Al fine di organizzare i gruppi di lavoro, verrà somministrato dal 16/12 al 20/12/2019 apposito **test di accertamento di competenze attraverso valutazione oggettiva** come da criteri previsti dal PTOF dell'Istituto.

Per la frequenza del corso e la preparazione agli esami GESE le famiglie degli studenti provvederanno a versare una quota contributiva (di euro 15,00 relativa alla fornitura del materiale didattico occorrente e (dispense – strumenti didattici) e la quota relativa alla tariffa d'esame, che verrà in seguito comunicata.

3.b - L'Istituto propone altresì un corso di lingua Inglese in orario extracurriculare di 20 ore per alunni, che, pur non superando il test, vogliano sostenere ugualmente l'esame Trinity GESE per la sessione di maggio 2020.

In tal caso le famiglie interessate provvederanno a versare una quota relativa al costo del docente specialista e del materiale didattico (circa 55 euro) + la quota relativa alla tassa d'esami.

SCUOLA SECONDARIA di I Grado

Nelle scuole secondarie di I Grado (Roccalumera e Furci Siculo) saranno attivati percorsi didattici di potenziamento disciplinare in piccoli gruppi su argomenti di studio afferenti a varie discipline, ampliando il più possibile le capacità di espressione linguistica degli alunni.

L'intenzione è quella di seguire una programmazione per competenze che preveda in qualche misura l'utilizzo di metodologie affini al CLIL, con un focus cioè sul contenuto e che miri all'acquisizione di autonomia comunicativa in LINGUA INGLESE.

Le attività verranno svolte da esperti esterni specializzati dovranno essere finanziate con il contributo delle famiglie.

Progetto TRINITY

Resta ferma **la disponibilità dell'Istituto ad accogliere le istanze di coloro i quali (studenti e adulti interni ed esterni) intendano sostenere esami anche con propria preparazione, essendo la Scuola Centro Trinity riconosciuto aperto anche ad aspiranti provenienti dall'esterno o da altri Istituti che ne facciano apposita richiesta.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Saanastita GUTA
Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93

IL REFERENTE TRINITY
Docente Agata Parisi
Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgsn.39/93

1 La metodologia CLIL (Content Language Integrate Learning) prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare al fine di integrare l'apprendimento della lingua inglese e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale.Le lezioni CLIL propongono un approccio innovativo all'insegnamento, puntano sulla centralità dell'allievo, si fondano su strategie di problem solving, si basano sul compito "Task based learning" e sulle attività laboratoriali.