ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0010613 del 15/11/2019
11 (Uscita)

Roccalumera, 15 novembre 2019

CIRCOLARE n. 064



Alle **RESPONSABILI di PLESSO – scuola secondaria di I grado**
Ai Sigg. **COORDINATORI delle classi II - scuola secondaria di I grado**
- **Prof.ssa Settimo Palma - Sec. Furci Siculo classe II^ A**
- **Prof.ssa Maccarrone Beatrice – Sec. Furci Siculo classe II^ B**
- **Prof.ssa Briguglio Anna Maria - Sec. Roccalumera classe II^ A**
- **Prof.ssa Mancuso Loredana - Sec. Roccalumera classe II^ B**

Agli **ALUNNI delle classi II – scuola secondaria di I grado**
Ai **GENITORI interessati**
e p.c. Al **DSGA**
Agli **ATTI**
Al **SITO WEB**

OGGETTO: Percorso di lettura "VIAGGIO TRA LE PAGINE DI UN LIBRO" – classi II Scuola Secondaria di I grado. Disposizioni informative e organizzative.

In riferimento all'oggetto, è con grande gioia che la sottoscritta comunica a alunni, genitori e docenti – e nello specifico ai soggetti indicati in indirizzo che - sulla scorta degli ottimi risultati raggiunti e dei riconoscimenti ottenuti nell'anno scolastico appena decorso – anche per **l'a.s. 2019/2020, nell'ambito del percorso di lettura "Viaggio tra le pagine di un libro" – verrà avviato il Laboratorio extracurriculare "GENITORI e FIGLI LEGGONO a VOCE ALTA".**

Si tratta di percorsi di lettura in cui – **genitori e figli diventano LETTORI ed AMICI** che fanno parte del gruppo "LEGGERE … che PASSIONE", e che, in veste di lettori - coordinati dalle Insegnanti Virginia Caffo e Giuseppina Abate - esplorano i libri che poi presentano al pubblico nelle serate letterarie.

Tale iniziativa progettuale si prefigge un duplice scopo:

- da una parte, promuovere l'attitudine alla lettura per approfondire **tematiche centrate sul rispetto, sul valore delle regole,** volte all'acquisizione di una cultura della legalità e **sull'amicizia, sulla paura ed il coraggio, sull'integrazione e l'accettazione della diversità di ogni genere** per far crescere i nostri giovani del domani all'insegna dei valori dell'umanità
- dall'altra, favorire negli alunni, attraverso l'ascolto e la lettura "a voce altra" genitori – figli, la percezione del libro come strumento di intense esperienze affettive ed emozionali.

Dovremmo tutti tenere a mente l'ammonizione di Gianni Rodari secondo cui il

"RIFIUTARSI DI LEGGERE" equivaleva a predisporre i bambini a *"ODIARE LA LETTURA".*

Il percorso "**Viaggio tra le pagine di un libro"** è parte integrante del più ampio Progetto "Lettura e Biblioteca: Leggere che passione".

Il progetto nasce dalla consapevolezza che il libro – nonostante l'avvento dei *nuovi media* - ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva

"SAPER LEGGERE SIGNIFICA SAPER PENSARE E SAPER GIUDICARE".

Il libro diventa così uno dei mezzi più efficaci per la formazione del pensiero ed è quindi necessario abituare il bambino fin da piccolo a considerarlo un compagno inseparabile della sua crescita e a pensare alla lettura come condizione essenziale per una vita interiore più ricca.

La lettura è una buona consuetudine da mantenere per tutta la vita in quanto momento **di socializzazione, di ricerca autonoma e individuale, in grado di sviluppare la capacità di concentrazione, di riflessione critica e di favorire il processo di maturazione dell'alunno.**

Pertanto, ad inizio delle attività di lettura ed in prossimità delle feste invernali, la scelta del team che cura le attività mirate alla promozione della lettura - è ricaduta sul libro "**CANTO DI NATALE**" di Charles Dickens.[1]

Al fine di avviare il percorso di lettura **"Viaggio tra le pagine di un libro", per questo primo incontro di "LETTURA a voce ALTA – GENITORI e FIGLI",** come protagonisti da coinvolgere sono stati individuati alunni e genitori provenienti dalle classi II delle Scuole Secondarie di Grado di Roccalumera e Furci Siculo.
Quindi, alla luce di quanto espresso sopra si richiede la disponibilità di max n. 2 nuclei familiari (padre – madre – figlio/a) per ciascuna classe seconda della scuola secondaria di I grado, plessi di Roccalumera e di Furci Siculo.
Le disponibilità delle famiglie dovranno pervenire, **entro le ore 12.00 di lunedì 18 novembre 2019**, esclusivamente

- a mezzo e-mail da inoltrare al seguente indirizzo istituzionale: meic83200g@istruzione.it;

oppure

- a mezzo comunicazione scritta da far pervenire ai coordinatori di classe.

Sarà cura, successivamente, degli uffici di segreteria e/o dei coordinatori di classe informare le **Referenti** del Progetto: **ABATE GIUSEPPA** e **CAFFO VIRGINIA**.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si ricorda

l'importanza di favorire una progettualità formativa incanalata alla soddisfazione dei bisogni e delle aspettative dell'utenza e, nel contempo, di incoraggiare la disseminazione delle buone pratiche che hanno avuto una ricaduta positiva sugli alunni dal punto di vista educativo e didattico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sauastita GUTA
Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93

[1] Nella fredda notte che annuncia il Natale, il vecchio Scrooge, visitato dal fantasma del suo vecchio socio in affari, si trova a compiere un viaggio nel passato, nel presente e nel futuro della sua miserevole vita.
Solo messo di fronte a se stesso Scrooge imparerà il valore della solidarietà. Questa è la celeberrima trama di una delle storie più raccontate e rivisitate dal cinema e dalla letteratura mondiale. Il classico di Dickens, presentato nella sua veste originale, riesce ad affascinare come sempre, e rievoca magicamente lo spirito natalizio.