ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

REGIONE SICILIA

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0003826 del 15/04/2019
11 (Uscita)

CIRCOLARE n. 160 **Roccalumera, 15 aprile 2019**



Ai Sigg. GENITORI RAPPRESENTANTI
Ai Sigg. Docenti - A tutti i Docenti di Sostegno
Ai Coordinatori dei Consigli di Classe-Interclasse-Intersezione
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Al D.S.G.A.
AGLI ATTI - AL SITO WEB

OGGETTO: Indicazioni procedura inclusione alunni con disturbi specifici dell'apprendimento(DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

La Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con DSA e BES" e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" **punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno** ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà ed alla personalizzazione dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Per far ciò è opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010 formalizzati nel **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)**.

Gli insegnanti sono tenuti a:

1. Programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni BES in relazione ai loro bisogni formativi;
2. Compilare i **PDP** in tempi utili e mai oltre il secondo mese di inizio delle attività didattiche di ogni anno scolastico;

Per gli alunni DSA certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria ed inoltre, possono, dopo una valutazione degli stili di apprendimento dell'alunno DSA, avvalersi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010.

Il PDP dovrà essere redatto e condiviso con la famiglia.

QUESTA DIRIGENZA CHIEDE, PERTANTO, A TUTTI GLI INSEGNANTI CHE ABBIANO ALL'INTERNO DELLE PROPRIE CLASSI ALUNNI DSA O BES, DI ATTENERSI ALLE LINEE GUIDA MINISTERIALI CHE VERRANNO PUBBLICATE IN SEGUITO A QUESTA CIRCOLARE NEL SITO DELLA SCUOLA E INVIATE SUL REGISTRO ELETTRONICO.

Allegato: linee_guida_su_DSA_12 luglio2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sauastita GUTA
Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93