I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0002711 del 18/03/2019
04-10-10/1 (Entrata)

I. C. – N. 1 "FOSCOLO" –TAORMINA
Prot. 0003046 del 18/03/2019
06-02 (Uscita)

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo n° 1 "Foscolo"
Taormina

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per il reclutamento di ESPERTI Interni alle istituzioni scolastiche della RETE SCUOLE IONICHE - AMBITO 14 - MESSINA , Esterni di altre istituzioni scolastiche ed in subordine Esterni all'Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" a.s. 2018/19

RETE SCUOLE IONICHE - AMBITO 14 - MESSINA

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
All'Ufficio VIII – Ambito Territoriale di ME
Alle Università di Messina e Catania
All'Albo d'Istituto
Ai siti web delle scuole della Rete
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/94;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTA la Circ. n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 Marzo 1997, n. 59; VISTI gli articoli 7 comma 6 e seguenti del D.Lgs n. 165/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulle possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTI gli articoli n. 33 comma 2 e n. 40 comma 1 del D.I. n. 44 del 1/2/2001, recepito dalla Regione Sicilia con D.A n. 895/01, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo e i commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019)";

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata "Scuola Polo" per la formazione dei docenti per l'ambito XIV per la provincia di Messina;

VISTO il piano di formazione approvato in data 26 gennaio 2017 dalla conferenza di servizio dei dirigenti scolatici dell'ambito XIV;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTI i criteri per l'individuazione degli esperti esterni ai sensi del D.I. n.129/18;

VISTE le note successive e i relativi accreditamenti relativamente alla seconda annualità;

VISTO che dall'avviso, di pari oggetto, pubblicato il 28/02/2019 prot. n° 2340, non vi sono state candidature per tutti i progetti di formazione previsti;

RILEVATA la necessità di riaprire i termini per l'individuare di esperti, di comprovata esperienza, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano per la formazione dei docenti dell'Ambito Territoriale Sicilia XIV – Messina;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di **ESPERTI Interni alle istituzioni scolastiche della RETE SCUOLE IONICHE - AMBITO 14 - MESSINA , Esterni di altre istituzioni scolastiche ed in subordine Esterni all'Amministrazione,** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. 2018/19 dell'Ambito Territoriale Sicilia 14 – Messina, da svolgersi presso le scuole della Rete.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la conduzione delle attività formative rivolte ai docenti sui temi prioritari indicati nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016 - 2019, rielaborati nelle Unità Formative elaborate dal Piano per l'a.s. 2018/19, come di seguito descritto:

Progetto n.4

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: I.C. ALI' TERME
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
AREA di PROGETTO	**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.3.2**
TITOLO	**Aule laboratorio, Flipped classroom, Debate-EAS)**
Abstract	Il Progetto prevede la conoscenza e il possibile utilizzo di nuovi metodi didattici innovativi quali: le Aule laboratorio, e gli E.A.S. (Episodi di apprendimento situati)
Descrizione del progetto	Il progetto intende istruire i docenti a progettare una nuova organizzazione e gestione degli spazi scolastici e didattici attraverso le Aule Laboratorio Disciplinare (A.L.D.). Un' organizzazione didattica in cui non esiste più la classica aula, ma gli studenti si alternano da un'aula laboratorio ad un'altra, organizzate per discipline, dove il docente aspetta i suoi alunni preparando il lavoro, il

	setting, i materiali. Questo tipo di organizzazione presuppone un cambiamento radicale degli ambienti di apprendimento come luoghi fisici e virtuali, ma anche come spazi di innovazione metodologica didattica in cui si promuove una cultura dell'apprendimento basata su un uso consapevole e critico dei linguaggi multimediali e delle tecnologie della comunicazione per rimuovere gli ostacoli che possono indurre disuguaglianze per chi è chiamato a studiare, lavorare e vivere nella società dell'informazione, spostando il baricentro dai "saperi insegnati" alle "competenze apprese. I docenti dovranno saper predisporre delle aule con spazi adeguati, con banchi e sedie dotate di ruote, che possono disporsi facilmente in schemi variabili; isole di lavoro digitalizzate. Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica. I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali, ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Gli arredi flessibili consentono un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica: attività in gruppi, discussione (Debate) e brainstorming (ad es. studenti e docente che si confrontano sulla soluzione di problemi, condividono le conoscenze pregresse, discutono su ipotesi di lavoro), esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente, presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti, esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc. In questi spazi può essere prevista una zona per il Debate, con arredi specifici, in cui gli studenti imparano a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attivamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo, parlare in pubblico (anche in lingua inglese). Le assegnazioni delle *aule-laboratorio* ai singoli docenti non devono avvenire in modo casuale, ma per affinità o per assi disciplinari, al fine di effettuare scambi di esperienze e di materiali ottenendo una continua formazione dei docenti, anzi, si può osare definirla "contaminazione" delle nuove pratiche didattiche. I nuovi ambienti influenzano anche le innovazioni metodologiche impostate come didattiche attive in cui, esperienze pratiche, risoluzione di problemi, utilizzo della multimedialità, si accompagnano alle necessarie acquisizioni teoriche secondo una scelta che trova nella professionalità docente il punto di equilibrio. L'insegnante assume una funzione di supporto e sostegno all'apprendimento nella flip class, webquest, o quando si simulano esperienze o giochi virtuali. A supporto dell'A.L.D. è necessario prevedere la creazione di **classi-laboratorio virtuali**, queste permettono all'insegnante di aprire la classe a internet duplicando la classe reale e consentendo quindi azioni didattiche anche senza una presenza fisica degli studenti e del docente, ad esempio per compiti e esercitazioni. In tal senso si rivela fondamentale la metodologia didattica degli **E.A.S (Episodi di apprendimento situati) e** della **"flipped classroom"**, che utilizza le nuove tecnologie per fornire le adeguate risorse agli allievi al di fuori del contesto classe, consentendo loro di avere a disposizione una ingente quantità di materiali didattici, che possono condividere, annotare, modificare o

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	addirittura creare in maniera collaborativa. Lavorare con gli **EAS,** per esempio, significa, secondo Il prof.Rivoltella, ottimizzare gli scenari dell'apprendere che sono : l'esperienza, il modellamento e la ripetizione. «C'è un momento in cui si entra in contatto con le informazioni (trova, search) e criticamente se ne produce appropriazione (comprendi); a esso ne segue un secondo in cui quelle informazioni servono a sostenere una produzione (elabora, smonta e rimonta,agisci); infine, occorre che quanto elaborato a partire dalle informazioni di cui si dispone sia sottoposto a verifica metacognitiva (rifletti) attraverso la condivisione (search, condividi) e la pubblicazione».(Rivoltella)
Obiettivi	- Creare degli "spazi per l'apprendimento"; - coniugare la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale; - ricercare nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio; - interazione totale fra docenti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problem solving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on; - facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti; - elevare la qualità dell'apprendimento ridisegnando la modalità del lavoro che si svolge nella classe; -progettare interventi didattici strutturati e interattivi, distanziandosi dalla solita didattica frontale. **Obiettivi EAS**: - ricercare, remixare e diffondere informazioni su varie piattaforme; - gestire,analizzare,sintetizzare molteplici e simultanei flussi di informazione; - rappresentare idee usando una combinazione di linguaggi; - confrontarsi con una conoscenza«fluida»e«frammentata», dove i significati si modificano esplorando,approfondendo.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Il progetto prevede una fase teorica e una fase pratica: **FASE TEORICA: (5 incontri da 3 h ciascuno)** ● l'ambiente di apprendimento; il Paesaggio educativo – i Sentieri di apprendimento – Termini usati nel lessico delle scienze dell'educazione soprattutto nell'ultimo ventennio (passaggio da paradigma dell'insegnamento a paradigma dell'apprendimento). Focalizzazione da cosa si insegna a come si facilita, guida ed accompagna gli alunni nella costruzione dei loro saperi; quali situazioni organizzare per facilitare l'apprendimento. L'ambiente di apprendimento come luogo fisico,virtuale, spazio mentale e culturale ● Interventi di formazione e empowerment in presenza ● far prendere consapevolezza ai docenti dei fattori che migliorano l'efficacia dell'insegnamento

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	● didattica innovativa che privilegia approcci laboratoriali e collaborativi ● metodologie sociali di apprendimento come il Cooperative learning, il peer to peer, ● il coaching o tutoring cercando di superare il concetto di classe e andare oltre, verso ambienti più aperti e flessibili. ● auto osservazione degli stessi partecipanti al progetto formativo; attivare una fabbrica di risposte e di domande, invito alla comparazione e alla scelta critica. ● Insegnare e apprendere con gli Episodi di Apprendimento Situati (EAS) a cura del Prof. Pier Cesare Rivoltella:Trasposizione: "adattamento" della conoscenza dai modi e dal linguaggio con cui l'insegnante l'ha appresa nei modi e nei linguaggi con cui lo studente la potrà acquisire.Mediazione: "traduzione" degli "oggetti culturali" (forme e testi) entro ambienti e strumenti che consentano una loro articolazione funzionale al compito di apprendimento dello studente.Regolazione: "sceneggiatura" dei momenti, delle "parti", delle azioni che dovranno sorreggere l'agire didattico prima, durante e dopo la lezione.Documentazione: "post-produzione" delle forme culturali su cui a lezione si è lavorato per renderle funzionali a essere archiviate, condivise, modificate, reimmesse nel flusso della cultura **FASE PRATICA: (5 incontri da 3 h ciascuno)** ● riorganizzazione degli spazi; personalizzazione dell'aula–laboratorio in funzione della propria didattica, allestimento con setting funzionali specifici ● sperimentazione di conoscenze, abilità e competenze utilizzando vari dispositivi digitali e tecnologici in modo diverso a seconda della disciplina. ● sviluppo e sperimentazione di strategie diverse che possano abituare gli alunni ad una relazione costruttiva tra di loro e con il docente stesso; che possano favorire il processo di adattamento sociale ed un metodo di apprendimento dinamico e stimolante. ● predisporre/raccogliere materiali strumenti ed attività funzionali alla creazione del laboratorio; ● modelli per l'attivazione di laboratori permanenti nelle scuole ● Attuare la metodologia EAS.
Risultati attesi	Il docente: ● organizza lo spazio fisico dell'aula puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica; ● utilizza le nuove tecnologie della comunicazione; ● applica metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti; ● rinnova i criteri per organizzare la lezione; ● progetta una didattica che mette al centro l'apprendimento dello studente, che valorizzi le sue capacità relazionali e le sue conoscenze;

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	• governa il processo cognitivo dando però agli allievi la possibilità di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione tra di essi • aiuta i discenti ad apprendere un metodo basato sull'"Inquiry Learning", cioè su processi di apprendimento fondati sull'esperienza e sull'indagine • Sperimenta e applica la metodologia EAS ed acquisisce: abilità di ricercare,remixare e diffondere informazioni su varie piattaforme; abilità di gestire ,analizzare,sintetizzare molteplici e simultanei flussi di informazione; abilità di rappresentare idee usando una combinazione di linguaggi;abilità di confrontarsi con una conoscenza«fluida»e «frammentata»,dove i significati si modificano esplorando,approfondendo.
Modalità di diffusione del progetto	Siti -Rete Scuole Joniche-e mail
Metodologia dei processi	Didattica laboratoriale, creazione di ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative. Attività teoriche e pratiche,anche attraverso l'utilizzo di software didattici. Metodi EAS:Per acquisizione,per ricerca,attraverso la discussione attraverso la pratica e per collaborazione
Tecnologie utilizzate	PC, Tablet, LIM, software open source, Internet
Tipologia di prodotti finali	Documentazione delle esperienze e creazione di banche di materiali didattici e di buone pratiche.
Evoluzione del progetto	Ricaduta sugli esiti scolastici degli alunni e nelle dinamiche di apprendimento
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	Risorse on line

Progetto n. 5

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: I.C. ALI' TERME
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
AREA di PROGETTO	**Let's start** (livello A1) **4.4.3**
TITOLO	La società odierna richiede una conoscenza sempre più ampia e approfondita della lingua inglese in quanto veicolo di comunicazione internazionale. L'inglese permette di connettersi con il mondo circostante e di avere una comprensione

	delle varie realtà razziali, inoltre è un requisito di accesso per coloro che desiderano entrare nel mondo del lavoro o studiare all'estero. Conoscere l'inglese, dunque, significa abbattere la barriera comunicativa che ostacola la crescita culturale e professionale dell'individuo. Nel campo dell'informazione e dei media, l'inglese è certamente la lingua più diffusa ed è anche la lingua ufficiale nel campo della medicina e in quello turistico. In tale contesto nasce l'esigenza e la consapevolezza della necessità di una più approfondita conoscenza di tale veicolo comunicativo.
Abstract	La conoscenza della lingua inglese, da parte del corpo docente, è un requisito indispensabile per offrire agli studenti un servizio adeguato alle esigenze della società odierna. Non si può immaginare dunque una scuola del futuro con una classe docente che non abbia almeno la conoscenza di base di una lingua straniera. Il corso di potenziamento di lingua inglese, oltre a migliorare la competenza linguistica e comunicativa dei docenti, rappresenterà un'esperienza di arricchimento professionale, grazie all'interazione e alla cooperazione con altri docenti. I requisiti linguistici richiesti, per il rilascio della certificazione finale, saranno rispondenti al " Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (QCER) che fornisce spunti per l'identificazione delle competenze da raggiungere in una lingua straniera e propone precisi descrittori di competenze, articolati in tre livelli generali: elementare, intermedio,avanzato. Il progetto prevede la presenza di un docente esperto di madrelingua che funga anche da facilitatore e da animatore di contesti di apprendimento. I destinatari sono i docenti, in possesso di competenze linguistiche di base, che intendono potenziare le loro abilità orali e scritte nella lingua inglese. Durante i corsi saranno utilizzate risorse multimediali e Internet.
Descrizione del progetto	Le finalità del progetto sono in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR) **Basic A1** *Obiettivi livello A1* • Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. • Presentare se stesso/a e altri ed essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si possiedono). • Essere in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Obiettivi	Il progetto prevede l'organizzazione di corsi pomeridiani a scansione settimanale per la preparazione dei docenti all'acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento della certificazione Trinity. I corsi saranno guidati da un docente esterno di madrelingua coadiuvato da un tutor interno. Il monte ore di 30 h verrà dedicato a: esercitazioni sulle abilità linguistiche del livello A1 e simulazione dell'esame Trinity.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	I docenti saranno in grado di: *Livello A1* • presentarsi, porre e rispondere a semplici domande. • interagire in maniera semplice con un interlocutore.
Risultati attesi	❑ Pubblicazione sui siti delle scuole ❑ Inserimento del progetto nel PTOF delle scuole ❑ Collaborazione e interazione fra dipartimenti disciplinari e reti delle scuole
Modalità di diffusione del progetto	Il metodo è quello misto (funzionale comunicativo, TPR , Task Based Approach….) che permette la preparazione delle capacità comunicative sia orali che scritte.
Metodologia dei processi	❑ Lim ❑ PC, Tablet ❑ Notebook ❑ Account per scrittura condivisa
Tecnologie utilizzate	Progetto Comenius Progetto Socrates E-Twinning
Tipologia di prodotti finali	Conseguimento certificazione Trinity
Evoluzione del progetto	Potenziare le competenze linguistiche per conseguire il livello A1.
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	❑ Materiali di facile consumo: carta, penne, matite, block-notes, carpette ❑ Lim ❑ PC,tablet ❑ Libro

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Progetto n. 6

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: I.C. di SANTA TERESA DI RIVA
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
AREA di PROGETTO	**Competenze linguistiche in L2** **4.4.2**
TITOLO	**English in progress** (livello B2)
Abstract	La società odierna richiede una conoscenza sempre più ampia e approfondita della lingua inglese in quanto veicolo di comunicazione internazionale. L'inglese permette di connettersi con il mondo circostante e di avere una comprensione delle varie realtà razziali, inoltre è un requisito di accesso per coloro che desiderano entrare nel mondo del lavoro o studiare all'estero. Conoscere l'inglese, dunque, significa abbattere la barriera comunicativa che ostacola la crescita culturale e professionale dell'individuo. Nel campo dell'informazione e dei media, l'inglese è certamente la lingua più diffusa ed è anche la lingua ufficiale nel campo della medicina e in quello turistico. In tale contesto nasce l'esigenza e la consapevolezza della necessità di una più approfondita conoscenza di tale veicolo comunicativo.
Descrizione del progetto	La conoscenza della lingua inglese, da parte del corpo docente, è un requisito indispensabile per offrire agli studenti un servizio adeguato alle esigenze della società odierna. Non si può immaginare dunque una scuola del futuro con una classe docente che non abbia almeno la conoscenza di base di una lingua straniera. Il corso di potenziamento di lingua inglese, oltre a migliorare la competenza linguistica e comunicativa dei docenti, rappresenterà un'esperienza di arricchimento professionale, grazie all'interazione e alla cooperazione con altri docenti. I requisiti linguistici richiesti, per il rilascio della certificazione finale, saranno rispondenti al " Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (QCER) che fornisce spunti per l'identificazione delle competenze da raggiungere in una lingua straniera e propone precisi descrittori di competenze, articolati in tre livelli generali: elementare, intermedio,avanzato. Il progetto prevede la presenza di un docente esperto di madrelingua che funga anche da facilitatore e da animatore di contesti di apprendimento. I destinatari sono i docenti, in possesso di competenze linguistiche di base, che intendono potenziare le loro abilità orali e scritte nella lingua inglese. Durante i corsi saranno utilizzate risorse multimediali e Internet.
Obiettivi	Le finalità del progetto sono in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR) B2 <u>Obiettivi livello B2</u> ● Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti. ● Interagire con una certa scioltezza e spontaneità con interlocutori

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	diversi. ● Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare il proprio punto di vista su un argomento, fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Il progetto prevede l'organizzazione di corsi pomeridiani a scansione settimanale per la preparazione dei docenti all'acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento della certificazione Trinity. I corsi saranno guidati da un docente esterno di madrelingua coadiuvato da un tutor interno. Il monte ore di 30 h dedicato a : • esercitazioni sulle abilità linguistiche del livello B2 e simulazione dell'esame Trinity.
Risultati attesi	I docenti saranno in grado di: ● presentarsi, porre e rispondere a semplici domande. ● interagire in maniera semplice con un interlocutore.
Modalità di diffusione del progetto	❑ Pubblicazione sui siti delle scuole ❑ Inserimento del progetto nel PTOF delle scuole ❑ Collaborazione e interazione fra dipartimenti disciplinari e reti delle scuole
Metodologia dei processi	Il metodo è quello misto (funzionale comunicativo, TPR , Task Based Approach….) che permette la preparazione delle capacità comunicative sia orali che scritte.
Tecnologie utilizzate	❑ Lim ❑ PC, Tablet ❑ Notebook ❑ Account per scrittura condivisa
Collegamento con progetti già attuati	Progetto Comenius Progetto Socrates E-Twinning
Tipologia di prodotti finali	Conseguimento certificazione Trinity
Evoluzione del progetto	Potenziare le competenze linguistiche per conseguire il livello B2.
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	❑ Materiali di facile consumo: carta, penne, matite, block-notes, carpette ❑ Lim ❑ PC,tablet ❑ Libro

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Progetto n. 7

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: I.C. di SANTA TERESA DI RIVA
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
AREA di PROGETTO	**Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento** **4.3.3**
TITOLO	**E-LEARNING 2.0 con MOODLE**
Abstract	MOODLE è una piattaforma di e-learning, con accesso ed utilizzo interamente web, che supporta la tradizionale didattica d'aula e permette al docente di pubblicare e rendere accessibile agli studenti il materiale didattico delle lezioni, di veicolare comunicazioni, di pubblicare informazioni sul corso e sulle lezioni, di somministrare compiti/esercitazioni, test ed altro ancora. Il corso è ideato per i Docenti che desiderano attivare un insegnamento attraverso piattaforme e-learning
Descrizione del progetto	L'e-learning pone al centro dei propri interessi l'attività di apprendimento dello studente, le metodologie e gli strumenti che vengono utilizzati per migliorare l'efficacia del percorso di acquisizione dei contenuti didattici: non a caso si definisce "e-learning" e non "e-teaching"! Scopo del progetto è quello di presentare Moodle, i suoi strumenti e le sue funzionalità. Attraverso questo corso il docente sarà guidato nell'utilizzo della piattaforma: partendo dal login su Moodle, verrà illustrato come creare un'aula "virtuale", un ambiente dedicato alla didattica, in cui poter proporre diverse risorse digitali che fanno da supporto alla didattica in aula. Il percorso propone il passaggio da un contesto in cui i ruoli sono quelli di docenti e corsisti a quello di una **comunità di pratiche**, di persone accumunate dall'interesse a migliorare e rendere più efficace la propria didattica grazie all'adozione di migliori metodologie e facendo uso delle ICT
Obiettivi	• sviluppare nuove forme di didattica fondate su specifici principi di scienza della comunicazione; • imparare a utilizzare al meglio le grandi potenzialità offerte dal web in termini di multimedialità; • conoscere e utilizzare la piattaforma MOODLE • elaborare nuove forme di controllo a distanza del livello di apprendimento degli studenti e di valutazione dei risultati raggiunti.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Il corso prevede 30 ore di attività suddivise in due fasi. Una prima fase del corso (10 ore) sarà centrata sull'**acquisizione** di **conoscenze** relative alle tematiche del corso **e di abilità** relative alla gestione della piattaforma e-learning, alla produzione di materiali didattici, alla comunicazione e alla condivisione. Una seconda fase (20 ore) è dedicata alla **produzione collaborativa** di singole

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	risorse o interi corsi da utilizzare con i propri studenti.
Risultati attesi	Il risultato che il corso si prefigge è sia quello di "imparare una tecnologia" che quello di **produrre risorse didattiche**, quindi di materiali pensati pedagogicamente. In particolare alla fine del corso, i docenti sapranno: • inserire in piattaforma, in modo ordinato, materiali didattici sotto forma di link o file da scaricare; • mandare comunicazioni agli studenti e raccogliere i loro compiti, • inserire audio e video delle proprie lezioni o di attività di laboratorio, • inserire risorse didattiche interattive, simulazioni, quiz, … recuperate in rete o prodotte in proprio, • realizzare un ambiente a forte interazione e promuovere attività collaborative anche al di fuori dell'orario scolastico, • aprire il corso integrandolo con altri ambienti e strumenti del web 2.0.
Modalità di diffusione del progetto	• Comunicazione tramite Circolari; • Pubblicazione del progetto sui siti ufficiali degli Istituti partecipanti; • Aggiornamento dei rispettivi POF; • Incontro illustrativo e informativo con il Collegio dei Docenti per la comunicazione dei risultati e l'analisi dei dati; • Incontri con i docenti referenti di tutti gli Istituti scolastici della rete.
Metodologia dei processi	La metodologia utilizzata seguirà la logica del *learning by doing*: apprendere l'ambiente usandolo, apprendere la metodologia sperimentandola, apprendere i diversi strumenti utilizzandoli e, soprattutto, apprendere producendo risultati concreti: le risorse didattiche da usare nella propria didattica. Una metodologia che punta alla **didattica delle competenze** in quanto propone la messa in atto di conoscenze e abilità per produrre risultati – i materiali didattici – per un contesto reale, quello del proprio insegnamento. L'accento, in tutte le fasi non sarà posto sull'autoapprendimento, che pure è presente, ma sulla sua **socializzazione**. I corsisti saranno costantemente invitati a porre domande e a discutere fra di loro, quelli più esperti saranno stimolati a rispondere essi stessi – e a promuovere le discussioni.
Tecnologie utilizzate	PC - LIM - AULA MULTIMEDIALE - PIATTAFORMA MOODLE
Prodotti finali	creazione di una piattaforma e-learning per l'attivazione di corsi per docenti e di attività in rete con gli studenti.
Evoluzione del progetto	sviluppo di una **comunità di pratiche**, di persone accumunate dall'interesse a migliorare e rendere più efficace la propria didattica grazie all'adozione di migliori metodologie e facendo uso delle ICT.

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	PC - LIM - AULA MULTIMEDIALE - PIATTAFORMA MOODLE

Progetto n. 8

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: II.C. n. 1 di TAORMINA
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
AREA di PROGETTO	**Competenze linguistiche in L2** **4.4.3**
TITOLO	**Let's start** (livello A2)
Abstract	La società odierna richiede una conoscenza sempre più ampia e approfondita della lingua inglese in quanto veicolo di comunicazione internazionale. L'inglese permette di connettersi con il mondo circostante e di avere una comprensione delle varie realtà razziali, inoltre è un requisito di accesso per coloro che desiderano entrare nel mondo del lavoro o studiare all'estero. Conoscere l'inglese, dunque, significa abbattere la barriera comunicativa che ostacola la crescita culturale e professionale dell'individuo. Nel campo dell'informazione e dei media, l'inglese è certamente la lingua più diffusa ed è anche la lingua ufficiale nel campo della medicina e in quello turistico. In tale contesto nasce l'esigenza e la consapevolezza della necessità di una più approfondita conoscenza di tale veicolo comunicativo.
Descrizione del progetto	La conoscenza della lingua inglese, da parte del corpo docente, è un requisito indispensabile per offrire agli studenti un servizio adeguato alle esigenze della società odierna. Non si può immaginare dunque una scuola del futuro con una classe docente che non abbia almeno la conoscenza di base di una lingua straniera. Il corso di potenziamento di lingua inglese, oltre a migliorare la competenza linguistica e comunicativa dei docenti, rappresenterà un'esperienza di arricchimento professionale, grazie all'interazione e alla cooperazione con altri docenti. I requisiti linguistici richiesti, per il rilascio della certificazione finale, saranno rispondenti al " Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (QCER) che fornisce spunti per l'identificazione delle competenze da raggiungere in una lingua straniera e propone precisi descrittori di competenze, articolati in tre livelli generali: elementare, intermedio,avanzato. Il progetto prevede la presenza di un docente esperto di madrelingua che funga anche da facilitatore e da animatore di contesti di apprendimento. I destinatari sono i docenti, in possesso di competenze linguistiche di base, che intendono potenziare le loro abilità orali e scritte nella lingua inglese. Durante i corsi saranno utilizzate risorse multimediali e Internet.

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Obiettivi	Le finalità del progetto sono in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR) **Basic A2** *Obiettivi livello A2* ● Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro) ● Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. ● Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Il progetto prevede l'organizzazione di corsi pomeridiani a scansione settimanale per la preparazione dei docenti all'acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento della certificazione Trinity. I corsi saranno guidati da un docente esterno di madrelingua coadiuvato da un tutor interno. Il monte ore di 30 h verrà dedicato a: ● esercitazioni sulle abilità linguistiche del livello A2 e simulazione dell'esame Trinity.
Risultati attesi	I docenti saranno in grado di: *Livello A2* ● comprendere semplici frasi, parlare di azioni di routine. ● esprimere i propri bisogni immediati.
Modalità di diffusione del progetto	❑ Pubblicazione sui siti delle scuole ❑ Inserimento del progetto nel PTOF delle scuole ❑ Collaborazione e interazione fra dipartimenti disciplinari e reti delle scuole
Metodologia dei processi	Il metodo è quello misto (funzionale comunicativo, TPR , Task Based Approach….) che permette la preparazione delle capacità comunicative sia orali che scritte.
Tecnologie utilizzate	❑ Lim ❑ PC, Tablet ❑ Notebook ❑ Account per scrittura condivisa
Collegamento con progetti già attuati	Progetto Comenius Progetto Socrates E-Twinning
Prodotti finali	Conseguimento certificazione Trinity

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Evoluzione del progetto	Potenziare le competenze linguistiche per conseguire il livello A2.
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	❑ Materiali di facile consumo: carta, penne, matite, block-notes, carpette ❑ Lim ❑ PC,tablet ❑ Libro

Progetto n. 9

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: I.C. n. 1 di TAORMINA
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
AREA di PROGETTO	**Competenze linguistiche in L2** **4.4.2**
TITOLO	**English in progress** (livello B1)
Abstract	La società odierna richiede una conoscenza sempre più ampia e approfondita della lingua inglese in quanto veicolo di comunicazione internazionale. L'inglese permette di connettersi con il mondo circostante e di avere una comprensione delle varie realtà razziali, inoltre è un requisito di accesso per coloro che desiderano entrare nel mondo del lavoro o studiare all'estero. Conoscere l'inglese, dunque, significa abbattere la barriera comunicativa che ostacola la crescita culturale e professionale dell'individuo. Nel campo dell'informazione e dei media, l'inglese è certamente la lingua più diffusa ed è anche la lingua ufficiale nel campo della medicina e in quello turistico. In tale contesto nasce l'esigenza e la consapevolezza della necessità di una più approfondita conoscenza di tale veicolo comunicativo.
Descrizione del progetto	La conoscenza della lingua inglese, da parte del corpo docente, è un requisito indispensabile per offrire agli studenti un servizio adeguato alle esigenze della società odierna. Non si può immaginare dunque una scuola del futuro con una classe docente che non abbia almeno la conoscenza di base di una lingua straniera. Il corso di potenziamento di lingua inglese, oltre a migliorare la competenza linguistica e comunicativa dei docenti, rappresenterà un'esperienza di arricchimento professionale, grazie all'interazione e alla cooperazione con altri docenti. I requisiti linguistici richiesti, per il rilascio della certificazione finale, saranno rispondenti al " Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (QCER) che fornisce spunti per l'identificazione delle competenze da raggiungere in una lingua straniera e propone precisi descrittori di competenze, articolati in tre livelli generali: elementare, intermedio,avanzato. Il progetto prevede la presenza di un docente esperto di madrelingua che funga anche da facilitatore e da animatore di contesti di apprendimento. I

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	destinatari sono i docenti, in possesso di competenze linguistiche di base, che intendono potenziare le loro abilità orali e scritte nella lingua inglese. Durante i corsi saranno utilizzate risorse multimediali e Internet.
Obiettivi	Le finalità del progetto sono in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR) **B1** *Obiettivi B1* ● Acquisire competenze linguistiche di comprensione e produzione scritta e orale su argomenti familiari o di interesse personale. ● Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero… ● Comunicare esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni ed esprimere opinioni.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Il progetto prevede l'organizzazione di corsi pomeridiani a scansione settimanale per la preparazione dei docenti all'acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento della certificazione Trinity. I corsi saranno guidati da un docente esterno di madrelingua coadiuvato da un tutor interno. Il monte ore di 30 h prevederà esercitazioni sulle abilità linguistiche del livello B1 e simulazione dell'esame Trinity.
Risultati attesi	I docenti saranno in grado di: ● presentarsi, porre e rispondere a semplici domande. ● interagire in maniera semplice con un interlocutore.
Modalità di diffusione del progetto	❑ Pubblicazione sui siti delle scuole ❑ Inserimento del progetto nel PTOF delle scuole ❑ Collaborazione e interazione fra dipartimenti disciplinari e reti delle scuole
Metodologia dei processi	Il metodo è quello misto (funzionale comunicativo, TPR , Task Based Approach….) che permette la preparazione delle capacità comunicative sia orali che scritte.
Tecnologie utilizzate	❑ Lim ❑ PC, Tablet ❑ Notebook ❑ Account per scrittura condivisa
Collegamento con progetti già attuati	Progetto Comenius Progetto Socrates E-Twinning
Tipologia di prodotti finali	Conseguimento certificazione Trinity
Evoluzione del progetto	Potenziare le competenze linguistiche per conseguire il livello B1.

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	❑ Materiali di facile consumo: carta, penne, matite, block-notes, carpette ❑ Lim ❑ PC,tablet ❑ Libro

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalle scuole dell'Ambito.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del MIUR:

a) Dirigenti tecnici MIUR
b) Dirigenti Scolastici
c) Docenti Universitari
d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
e) Esperti esterni di altra P.A. o estranei alla P.A con comprovata esperienza di formatore, per il personale docente della scuola, sui temi prioritari indicati nel Piano Nazionale per la Formazione docenti 2016/2019 ed in possesso di adeguati titoli culturali e professionali.
A tali professionalità si ricorrerà in caso di verificata necessità ed in subordine alle graduatorie del personale esperto dipendente della PA (MIUR).

Per quanto I Corsi di Formazione Competenze Lingustiche dei vari livelli sono richiesti **esclusivamente** docenti formatori di madre lingua.
A tele riguardo, si fa riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso MIUR Prot.AOODGEFID/1953 del 21702/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" che qui si riporta:
"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laure anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso in cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da un degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o

Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016

- conoscenze relative al piano di formazione proposto
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

E' richiesto, inoltre, il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.
Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra esposto.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- ✓ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- ✓ consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- ✓ elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;

- ✓ tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- ✓ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ✓ sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- ✓ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- ✓ coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- ✓ promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- ✓ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, il costo orario, stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,65, omnicomprensivo per le attività in presenza per un numero di corsisti pari a circa 30 unità.

L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività: − partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo; − predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare; − effettuare attività di monitoraggio e restituzione per l'incontro conclusivo.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Istituto Comprensivo e dai Dirigenti scolastici della Cabina di Regia, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) elaborato dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico …) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti .

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all’Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 60 punti)	**PUNTI**
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica	3 punti
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)	1 punto
Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica	2 punti
Dottorato di ricerca	1 punti
Titoli accademici pertinenti all’incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per ogni titolo N.B.: il titolo di specializzazione per il sostegno non è valutabile ad eccezione per le UU.FF. relative a “Inclusione e disabilità”	Max 5 punti
Esperienze documentate in qualità di **formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura** rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 –	5 punti per ogni anno scolastico Max 30 punti
Docenza in corsi universitari (SISSIS, corsi di specializzazione per il sostegno ecc..)	Punti 2 per ogni corso Max 6 punti
Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi delle Direttiva n.90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 punti
Pubblicazioni, anche multimediali e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica	Punti 2 per ogni pubblicazione Max 6 punti

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 40 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 1 • sufficientemente coerente – punti 3 • buona coerenza – punti 5 • ottima coerenza – punti 10
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 1 • sufficientemente adeguato – punti 3 • buona adeguatezza – punti 5 • ottima adeguatezza – punti 10
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 1 • sufficientemente adeguato – punti 3 • buona adeguatezza – punti 5 • ottima adeguatezza – punti 10
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 1 • sufficientemente adeguato – punti 3 • buona adeguatezza – punti 5 • ottima adeguatezza – punti 10

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Gli interessati dovranno **fare pervenire** al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 1 Taormina, via Dietro Cappuccini- CAP 98039 – Taormina (ME), **entro le ore 12.00 del 03/04/2019** (non fa fede il timbro postale):
- istanza in carta semplice come da modello allegato;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi. Le istanze, con oggetto "Manifestazione di interesse alla selezione per docente esperto attività di formazione docenti ambito XIV", potranno essere presentate nei seguenti modi:

- via e-mail all'indirizzo PEC meic88600x@pec.istruzione.it
- via posta tradizionale (non farà fede il timbro postale);
- brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.g

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

Si chiarisce che dovranno essere presentate distinte proposte per ogni unità formativa di candidatura.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione, composta dai Dirigenti membri della Cabina di Regia, si riunirà presumibilmente alle ore 9,00 del giorno 10/04/2019 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'IC 1 di Taormina.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 14 di Messina www.ic1taormina.it , inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web e diventeranno definitive decorsi cinque giorni dalla loro pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalle Scuole dell'Ambito e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2018/19. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'IC 1 di Taormina, rag. Donata Teulodo

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.ic1taormina.it e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 14 di Messina

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Santoro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

All. 1 - Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti"

a.s. 2018/2019 - AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 14- MESSINA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____il_____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____, C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

☐ Dirigente Tecnico presso

_____

di_____, dal _____, con ____ anni di servizio

☐ Dirigente Scolastico presso

_____

di_____, dal _____, con ____ anni di servizio

☐ Docente Universitario presso

_____

di_____, dal _____, con ____ anni di servizio

☐ Docente Scuola Primaria/Scuola Secondaria in servizio presso _____

di_____, posto/classe concorso _____ a tempo indeterminato dal _____, con ____ anni di servizio

CHIEDE

❑ l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per le sotto indicate Unità Formative

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA	
❑ **Progetto n° 4_ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.3.2** *Aule laboratorio, Flipped classroom, Debate-EAS)*	❑ sede corso I.C. ALI' TERME
❑ **Progetto n° 5_ Competenze linguistiche in L2 4.4.3** *Let's start (livello A1)*	❑ sede corso I.C. ALI' TERME
❑ **Progetto n° 6_ Competenze linguistiche in L2 4.4.2** *English in progress (livello B2)*	❑ sede corso I. C. S. TERESA DI RIVA
❑ **Progetto n° 7_ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.3.3** *E-LEARNING 2.0 con MOODLE*	❑ sede corso I. C. S. TERESA DI RIVA
❑ **Progetto n° 8_ Competenze linguistiche in L2 4.4.3** *Let's start (livello A2)*	❑ sede corso I. C. n° 1 "FOSCOLO" TAORMINA
❑ **Progetto n° 9_ Competenze linguistiche in L2 4.4.2** *English in progress (livello B1)*	❑ sede corso I. C. n° 1 "FOSCOLO" TAORMINA

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione :

- ✓ Diploma di laurea Vecchio Ordinamento o specialistica in _____ conseguita il_____, presso_____con votazione _____
- ✓ Diploma di Laurea triennale in _____ conseguita il _____, presso_____ con votazione _____
- ✓ Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadrimestrale (vecchio ordinamento) o specialistica in _____ conseguita il _____,

presso_____ con votazione _____

- ✓ Master/perfezionamenti/specializzazioni in _____ conseguito il _____, presso_____ con votazione _____
- ✓ Dottorato di ricerca in _____ conseguita il _____, presso_____

- ✓ Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 come sotto indicato:

- o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
- o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
- o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
- o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
- o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____

- ✓ Docenza in corsi universitari (SISSIS, corsi di specializzazione per il sostegno ecc..)

- o Corso _____ (titolo) presso Università di _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
- o Corso _____ (titolo) presso Università di _____ dal _____ al _____ per n. ore _____

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

- Corso _____ (titolo) presso Università di _____ dal _____ al _____ per n. ore _____

Per l'incarico di Esperto di madrelingua INGLESE __l__ sottoscritt__ dichiara e documenta, allegando all'istanza, di aver seguito:

- ❑ ***a) un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;***
- ❑ ***b) un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.***

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- ✓ Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi delle Direttiva n.90/2003 e della Direttiva 170/2016

  1……

  2……

  3……

- ✓ Pubblicazioni, anche multimediali e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica

  – 1……

  – 2……

  – 3……

- ✓ conoscenze relative al piano di formazione proposto
- ✓ abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- ✓ adeguate competenze *(indicare eventuale titolo e/o certificazione)* _____di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- ✓ cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea *(indicare Stato)*_____;

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. N. _____ schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi
4. Liberatoria per la pubblicazione on-line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IC 1 di Taormina al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma

_____

All. 2 **SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO**[1]

Titolo Unita' Formativa	
Modulo	
Nome e Cognome Esperto	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto -di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce **(moduli generali + specifici)**	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti e il tutor	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento (5 ore corsisti ed esperto) delle esperienze di ricerca - azione	

[1] Art. 6 dell'avviso " *[…] per le Unità Formative n. 1, 2 e 3[…] dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ogni modulo specifico di candidatura contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza sia per la parte generale che per il modulo specifico di riferimento. Per la Unità Formativa n. 4[…] dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per il corso di Potenziamento della Lingua Inglese e per la Formazione metodologica."*

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

All. 3 LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di_____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Sicilia, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

2. _____

3. _____

4. _____

Luogo e data _____ Firma

_____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a

_____ nato/a a

_____il_____

C.F.

_____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Ic 1 di Taormina al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma

_____

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it