ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

REGIONE SICILIA

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0005085 del 07/05/2018
11 (Uscita)

CIRCOLARE n. 208

Ai Sigg. Docenti
Agli alunni e per loro tramite ai Sigg. GENITORI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO FURCI SICULO
Classi IA - IIA
D.G.S.A.
Agli ATTI – Al SITO WEB

OGGETTO: "Le arti e le tradizioni popolari siciliane attraverso l'innovazione tecnologica: LE GESTA DI ORLANDO" - AVVIO PROGETTO

Conoscere e valorizzare il nostro patrimonio culturale siciliano, unico ed inimitabile, equivale a ritrovare le proprie radici di appartenenza, quasi come se si sfogliasse l'album delle foto di famiglia.

Pertanto, al fine di assicurare agli alunni - cittadini di domani – un percorso di crescita umana e culturale che mira a custodire con cura, recuperare e valorizzare i beni culturali, incrementando, allo stesso tempo, il senso civico e di partecipazione personale, **la nostra Istituzione scolastica,** in continuità con progetti già inseriti nel PTOF, ha aderito al progetto **"Le arti e le tradizioni popolari siciliane attraverso l'innovazione tecnologica: le gesta di Orlando"** proposto, in rete con altre istituzioni, **dall'Associazione SiciliArte** e finanziato dalla **Fondazione Enel Energia**.

Il progetto, volto alla conoscenza, alla valorizzazione ed alla speranza di poter tramandare alle nuove generazioni la tradizione ed i segreti dell'Opera dei Pupi, si propone, nello specifico, una serie di lezioni, sotto forma laboratoriale, durante le quali gli alunni potranno apprendere come materialmente si costruisce un pupo siciliano e drammatizzare alcune delle gesta di Orlando (genere letterario relativo al periodo storico da cui hanno avuto origine le storie che hanno caratterizzato l'Opera dei Pupi). Sono previsti anche momenti laboratoriali artistici e musicali per evidenziare l'importanza della musica e dell'arte nell'esprimere sentimenti ed emozioni.

L'aspetto innovativo del progetto consiste **nell'utilizzo della tecnologia,** quale potente alleato: attraverso un linguaggio attuale e immediato come quello fornito dalla tecnologia, gli alunni si avvicineranno con maggiore stimolo alla storia dei Pupi per la realizzazione di brevi cartoni animati.

Si prevede che il presente progetto proponga agli alunni, che parteciperanno in base all'interesse dimostrato, attività attrattive e coinvolgenti, varie nelle modalità di presentazione e svolgimento in modo da potenziare la possibilità di ciascuno di esprimere talenti, capacità, passioni con produzioni concrete che determinino il successo di tutti, a prescindere dalle situazioni di svantaggio sociale o culturale.

Il progetto vedrà il momento conclusivo in un incontro finale con la presenza degli esperti e degli Enti Locali per la comunicazione e la condivisione dei lavori svolti e dei risultati del progetto:

- Proiezione cartone animato sulle storie delle "Gesta di Orlando", realizzato dagli alunni
- Drammatizzazione
- Mostra con esposizione disegni realizzati nel laboratorio di disegno ed informatico.

DESTINATARI: alunni Scuola Secondaria I grado, su adesione volontaria, basata sugli interessi, sulla capacità di lavorare in gruppo ed a classi aperte, sulla conoscenze pregresse relative alla tematica.

PARTECIPANTI: 30 ALUNNI delle CLASSI IA – IIA Scuola Secondaria di I grado di Furci Siculo, **che nel corso delle attività curriculari hanno svolto approfondimenti proprio in riferimento alla tematica di cui in oggetto e che DOVRANNO MANIFESTARE LA LORO ADESIONE MEDIANTE MODULO ALLEGATO.**

DURATA: 25 ORE extracurricolari, da svolgersi negli anni scolastici 2017-18 e 2018-19

CALENDARIO:
- n. 2 incontri di 3 ore ciascuno, maggio-giugno 2018
- n. 6 incontri settembre – dicembre 2018

Le azioni finalizzate a concretizzare le finalità del progetto anche sul territorio, saranno pubblicizzate su web e pagine facebook.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sauastita GUTA
Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93