AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO ALLE SCUOLE DELLA RETE
di Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione
riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" a.s. 2017/18

RETE SCUOLE IONICHE - AMBITO 14 - MESSINA

All'Albo d'Istituto
Ai siti web delle scuole della Rete
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA a Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".
CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata "Scuola Polo" per la formazione dei docenti per l'ambito XIV per la provincia di Messina;
VISTO il piano di formazione approvato in data 26 gennaio 2017 dalla conferenza di servizio dei dirigenti scolatici dell'ambito XIV;
VISTE le note successive e i relativi accreditamenti relativamente alla seconda annualità;

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di reclutare tutor, di comprovata esperienza e professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell'Ambito Territoriale Sicilia 14- Messina;

VISTO il bando di reclutamento di pari oggetto prot. n. 1078 emanato il 30/01/2018;

PRESO ATTO che non vi sono state candidature per i progetti appresso indicati e/o alcune delle stesse arrivate fuori termine, pertanto, esclusi ;

EMANA

il presente avviso di reclutamento di n. 6 tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. 2017/18 dell'Ambito Territoriale Sicilia 14 – Messina.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, approvato dalla rete, come di seguito dettagliato:

Progetto n . 1

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia e primaria (n. 1 corso) SEDE svolgimento corso: I.C. DI ROCCALUMERA Docenti scuola secondaria di Primo e Secondo Grado (n. 1 corso) SEDE svolgimento corso: I.I.S.S. "PUGLIATTI " - TRAPPITELLO- TAORMINA
AREA di PROGETTO	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.3.2
TITOLO	Metodologie di insegnamento e apprendimento con risorse digitali e di rete
Abstract	La nuova cultura digitale e la sempre maggiore diffusione di device in tutti gli ambiti della vita quotidiana stanno rivoluzionando le dinamiche sociali e produttive. I linguaggi di base (gestuale, verbale, iconografico) si stanno modificando, orientandosi verso uno stile comunicativo centrato su interazione, produzione collaborativa dei contenuti e condivisione. In quest'ottica innovare il modo di fare didattica diventa un pre-requisito essenziale affinché qualsiasi iniziativa di rinnovamento della scuola possa divenire efficace.
Descrizione del progetto	La scuola e la didattica sono oggi oggetto di profondi cambiamenti legati alla rivoluzione digitale ma anche all'affermarsi di nuove metodologie didattiche e di nuove forme di apprendimento. Cambia il contesto dell'insegnamento in aula, da frontale e nozionistico a interattivo e sociale. Nascono nuove didattiche che favoriscono la creatività, la ricerca e la scoperta, la sperimentazione e la creatività, il coinvolgimento e la motivazione degli studenti, con un nuovo ruolo, tutto da inventare, degli insegnanti. L'ostacolo principale che i docenti si trovano a fronteggiare nell'attuazione di un piano di rinnovamento della scuola e della didattica è rappresentato dal modo in cui si

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	possono integrare nuovi strumenti e metodologie in una scuola in cui programmi e metodi si sono andati consolidando nei decenni senza mai essere ripensati e/o rifondati. Il progetto mira ad offrire ai docenti coinvolti una formazione che li metta in grado di sfruttare in modo corretto e produttivo le possibilità offerte dalle nuove tecnologie nella pratica didattica oltre a fornire loro gli strumenti per la realizzazione condivisa e collaborativa di documenti e file, valorizzando i sistemi cloud, i software e i sistemi open source per lo story telling digitale.
Obiettivi	Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects); Favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa; Sviluppare esperienze collaborative, meta cognitive e di problem solving; Approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso delle tecnologie digitali; Evidenziare il valore aggiunto che l'uso delle tecnologie digitali produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e curriculare.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Nuovi contesti didattici: reale/virtuale, aula fisica/online. Blended learning (Un nuovo modo di insegnare: aspetti didattici metodologici) la metodologia Project Based Learning (PBL) attraverso l'uso delle ICT Creazione di learning objects con l'utilizzo della LIM (Applicazione metodologica e competenze nell'uso del TABLET e della LIM) Costruzione di contenuti didattici digitali (creazione di videolezioni, e-book, presentazioni...) Repertori di risorse educative (libri, dispense, filmati...) Didattica inclusiva (Accrescimento delle competenze comportamentali attraverso gli strumenti digitali - percorso di didattica inclusiva attraverso LIM e TABLET) Apprendimento collaborativo (siti interattivi, piattaforme web, social...) Strumenti aperti per la didattica online (Google, Joomla, Edmodo...) Classe Capovolta o Flipped Classroom (bacheche online, quiz, screencasting...) - progettazione e registrazione di una lezione; esercitazioni e lavoro di gruppo;
Risultati attesi	Essendo le TIC, tecnologie che riguardano l'informazione e la comunicazione, le competenze da acquisire vengono definite litteracy (alfabetizzazione) Alla fine del corso i docenti partecipanti saranno in grado di implementare l'utilizzo in classe delle risorse digitali, così da potenziare l'interattività e la partecipazione attiva degli studenti, coinvolgendoli nella costruzione di contenuti liberamente fruibili
Modalità di diffusione	Comunicazione tramite Circolari;

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

del progetto	Pubblicazione del progetto sui siti ufficiali degli Istituti partecipanti Aggiornamento dei rispettivi POF; Incontro illustrativo e informativo con il Collegio dei Docenti per la comunicazione dei risultati e l'analisi dei dati. Incontri con i docenti referenti di tutti gli Istituti scolastici della rete
Metodologia dei processi	La metodologia utilizzata prevede attività di tipo teorico - pratico, per acquisire le competenze necessarie all'utilizzo e all'accesso alle risorse tecnologiche e digitali. Tempi: 30ore in presenza (svolte in laboratorio informatico). Ogni attività proposta verrà svolta in piccoli gruppi, in modo pratico e interattivo, dedicando ampio spazio al confronto per il follow up in classe.
Tecnologie utilizzate	Lim, laboratorio multimediale,strumenti tecnologici per creare immagini, file audio, file video, software specifici, risorse di rete, google app. per la scrittura condivisa e la condivisione di materiali, piattaforma e-learning
Tipologia di prodotti finali	documentazione e banche dati di : videolezioni, learning object, contenuti didattici digitali
Evoluzione del progetto	creazione e condivisione di materiali didattici prodotti dagli insegnanti e implementabili che diventano repository a disposizione della comunità scolastica
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	Lim, laboratorio multimediale,strumenti tecnologici per creare immagini, file audio, file video, software specifici, risorse di rete, piattaforme e-learning.

Progetto n. 4

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA SEDE svolgimento corso: I.I.S. "CAMINITI-TRIMARCHI" DI S. TERESA DI RIVA
DESTINATARI	Docenti scuola secondaria di Secondo Grado
AREA di PROGETTO	Scuola e Lavoro **4.8.4**
TITOLO	**La progettazione di alternanza scuola lavoro nel curricolo per competenze**
Abstract	La continua evoluzione dei processi produttivi richiama un sempre più elevato contenuto di conoscenza che rappresenta oggi il fattore decisivo nella competizione globale. Questo mutamento ha portato al centro dello sviluppo il nodo della formazione inducendo la scuola a un profondo ripensamento, che ha portato allo spostamento dell'attenzione dalle sole discipline alle

	competenze attraverso un processo di apprendimento come sistematica interazione tra la dimensione teorica e quella pratica dell'agire. La proposta progettuale, alla luce della L. 107/2015 intende rafforzare le competenze progettuali dei Docenti impegnati in percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, fornendo indicazioni organizzative utili ai diversi indirizzi di studio (Licei, istituti Tecnici e Professionali) in coerenza con il profilo formativo d'uscita.
Descrizione del progetto	L'alternanza scuola-lavoro implica un modello di scuola diverso rispetto a quello tradizionalmente fondato esclusivamente sulle conoscenze. Se la scuola è il luogo privilegiato della conoscenza formale, l'impresa e, più in generale la vita reale, è il luogo in cui ognuno assolve compiti specifici facendo uso di tutte le proprie risorse per raggiungere un risultato concreto. La stesura del progetto formativo è il momento più importante nella costruzione di un percorso di alternanza che miri a implementare la formazione scolastica con le competenze apprendibili e utilizzabili nel mondo del lavoro. Il progetto mira, quindi, a sensibilizzare le scuole secondarie di II grado sul significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e a trasferire all'interno dell'Istituto, e nei consigli di classe del secondo biennio e quinto anno, un modello di progettazione dell'alternanza su base triennale, fornendo ai docenti gli strumenti per sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi, rafforzare le competenze di progettazione dell'alternanza e le modalità organizzative nei rispettivi istituti. Nella proposta formativa, una particolare attenzione in termini di accompagnamento sarà prevista e rivolta ai percorsi "Liceali", i quali più di ogni alto indirizzo sono stati investiti dalle recenti novità legislative della L. 107/15.
Obiettivi	Il progetto si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • migliorare l'alternanza scuola-lavoro come metodologia didattica volta all'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro. • far acquisire ai docenti tutor dei progetti di alternanza, l'abilità di individuare ed applicare metodi e percorsi per il rafforzamento delle competenze e conoscenze degli studenti, al fine di sviluppare le capacità di valutazione di quanto appreso nei percorsi di alternanza. • Potenziare le competenze dei docenti nel realizzare un'alternanza intesa come "formazione congiunta" tra la classe e il luogo di lavoro, tra la scuola e l'impresa atta a migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento con il supporto di metodologie che valorizzano i saperi acquisiti anche in ambiti non formali e informali e, a sviluppare negli studenti la consapevolezza del valore formativo ed educativo del lavoro. • Attuare un confronto tra gli attori coinvolti, tali da contribuire a sviluppare quelle competenze utili a superare l'esclusività della didattica basata sulle singole discipline a vantaggio di una diversificazione degli approcci, compresa l'esperienza diretta sul campo, in modo che il curricolo risulti essere un insieme coerente di azioni diverse. • Sostenere il docente nell'acquisizione di competenze relazionali al fine di favorire la crescita e la motivazione dello studente rendendolo progressivamente più critico e consapevole del percorso realizzato e delle possibili scelte future • Promuovere nel docente la consapevolezza che, nell'attuale società della conoscenza, l'informazione, la comunicazione e la didattica innovativa, rivestono un ruolo fondamentale nei percorsi in alternanza per il successo

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	formativo degli studenti; • Contribuire a sviluppare nel docente un atteggiamento che ritenga la valutazione delle competenze individuate ed acquisite nei percorsi in alternanza un elemento fondamentale per la verifica della qualità e della valorizzazione degli obiettivi raggiunti nel processo di apprendimento.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	Tempi: 25h L'alternanza scuola lavoro: il contesto e il processo di progettazione Normativa, attori, metodologia (Ruolo degli organi collegiali in progettazione, conduzione e valutazione dei percorsi - Aspetti normativi dell'Alternanza SL. - La Sicurezza nei percorsi di Alternanza SL.) Le competenze per gli indirizzi liceali. Progettazione ed organizzazione dell'alternanza; La progettazione per competenze condivisa scuola-azienda: dall'analisi di bisogni e risorse all'individuazione del percorso formativo in alternanza certificazione delle competenze nell'Alternanza SL. La metodologia didattica dell'Alternanza inserita nel *curriculum* per competenze. Apprendimento formale, non formale e informale. I ruoli dei Tutor. Progettazione operativa di un percorso di alternanza SL: individuazione delle competenze declinate in abilità e conoscenze, articolazione in fasi/attività, modalità e strumenti di osservazione e dichiarazione delle competenze, soggetti coinvolti, modalità di verifica del percorso Presentazione e discussione dei materiali prodotti. Esposizione dei gruppi di lavoro. Valutazione finale
Risultati attesi	Realizzazione di uno strumento pratico, di supporto operativo, rivolto sia a coloro che affrontano il tema dell'alternanza per la prima volta, sia a coloro che intendono confrontare modalità e strumenti utilizzati nei percorsi già avviati.(costruzione di schemi e materiali di supporto per la concreta applicazione della metodologia dell'alternanza)
Modalità di diffusione del progetto	Siti istituzionali degli Istituti Scolastici, Facebook, Twitter, Stampa, Conferenze informative
Metodologia dei processi	Si farà ricorso a metodi interattivi di sviluppo degli argomenti e lezioni partecipate, in modo da favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti, anche per mezzo della testimonianza di docenti e referenti aziendali coinvolti in esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate. Saranno previsti Lavori di gruppo per la simulazione di una prima progettazione e organizzazione delle attività per la costruzione di un percorso di alternanza SL.
Tecnologie utilizzate	PC – LIM – TABLET
Evoluzione del progetto	iniziative di promozione e di sensibilizzazione a livello provinciale e regionale,

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	formazione per tutor, supporto alla realizzazione di percorsi in alternanza tramite attività d'orientamento, visite aziendali e stage, attività di formazione e aggiornamento per referenti sul tema della metodologia dell'alternanza e della progettazione per competenze. Protocolli d'intesa tra istituti, associazioni di categoria, ufficio scolastico e altre istituzioni locali per la diffusione sul territorio di esperienze di alternanza scuola-lavoro e per il coordinamento delle iniziative.
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	schede, moduli e file di lavoro; PC – Tablet – LIM - Stampante

Progetto n . 6

RETE SCUOLE JONICHE	SCUOLA POLO I.C. n. 1 di TAORMINA
AREA di PROGETTO	**"Valutazione e Miglioramento" 4.9.2**
TITOLO	**"Competenze 2.0"**
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia e primaria (n. 1 corso) SEDE svolgimento corso: I.C. DI ALÌ TERME Docenti scuola secondaria di Primo e Secondo Grado (n. 1 corso) SEDE svolgimento corso: I.C. N° 1 "FOSCOLO" - TAORMINA
Abstract	Attraverso il presente percorso formativo il docente sarà invitato a riflettere sulle pratiche valutative tradizionali e sulla valutazione per competenze e sarà nelle condizioni di utilizzare e organizzare nella/per la pratica quotidiana apposite rubriche di valutazione volte a indagare e certificare il livello di competenza sviluppato e raggiunto dagli studenti con particolare riferimento alle nuove metodologie didattiche funzionali al processo di insegnamento - apprendimento coadiuvato anche dall'uso delle TIC.
Descrizione del progetto	Parole chiavi del progetto sono "valutazione" e "competenze". Infatti, seppur parole note e presenti nei vocabolari di tutti i docenti, le prassi consolidate sono tali che non sempre le attività didattiche vengono "rinnovate" e rivisitate opportunamente. Con le attività che si intendono svolgere, invece, si vuole sollecitare il docente a creare apposite rubriche valutative più corrispondenti allo scopo didattico (attività sperimentali, compiti di realtà, ecc. sviluppati in modalità collaborativa) al fine di valutare il livello di competenza di uno studente in un ambito ben preciso e, soprattutto, creare materiali atti a monitorarne la crescita.
Obiettivi	● Riflettere e condividere con i colleghi il proprio approccio didattico corrente; ● conoscere le nuove prospettive teoriche e pratiche determinati dalla introduzione delle TIC nel mondo della scuola;

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

	● conoscere alcuni modelli innovativi di progettazione didattica tra cui il *Project Based Learning*, *Challenge Based Learning*; ● comprendere la necessità di ampliare il campo della valutazione del processo di insegnamento - apprendimento alle competenze del XXI secolo con particolare riferimento agli ambienti di apprendimento integrati con le tecnologie; ● saper costruire apposite rubriche valutative coerenti con un compito strutturato per competenze; ● progettare e sperimentare almeno un'attività per mettere a punto un proprio modello personalizzato di progettazione didattica e conseguente rubrica di valutazione, facendo ricorso ai diversi approcci progettuali presentati durante la formazione.
Attività previste dal progetto, scandite in fasi, e riferimento al personale interno e / o esterno	FASE_1: fase teorica di studio - documentazione con docente esperto; FASE_2: fase di progettazione - sperimentazione con tutoraggio del docente esperto (in presenza e on-line); FASE_3: fase collaborativa per gruppi di lavoro affini (in presenza e on-line); FASE_4: fase di rendicontazione finale con docente esperto (in presenza).
Risultati attesi	❑ Progettazione di attività didattiche per competenze; ❑ organizzazione di rubriche valutative; ❑ rendicontazione delle attività sperimentate in termini statistici.
Modalità di diffusione del progetto	Lo sviluppo del presente percorso progettuale verrà pubblicizzato all'interno delle singole istituzioni scolastiche costituenti la Rete a mezzo circolari e comunicazioni all'interno di organi collegiali (Consigli di Classe e di Interclasse, Collegi dei docenti), mentre all'esterno verranno comunicati i risultati in itinere e finali ottenuti attraverso comunicazioni sui siti istituzionali e la stampa locale.
Metodologia dei processi	Modalità blended: - n.30h in presenza con attività di ricerca - azione;
Tecnologie utilizzate	❖ PC, tablet / iPad; ❖ Lim; ❖ Piattaforme e-learning; ❖ Software per scrittura condivisa.
Prodotti finali	➢ Progettazioni di attività didattiche; ➢ rubriche valutative.
Evoluzione del progetto	Il progetto potrebbe essere implementato nei successivi anni scolastici a progettazioni interdisciplinari dei diversi Consigli di Classe e/o di Interclasse..
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	❖ PC, notebook, tablet / iPad; ❖ connessione alla Rete; ❖ materiale di facile consumo (risme di carta, penne, fotocopiatrice, pendrive,...); ❖ Nuove Indicazioni Nazionali.

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

Per lo svolgimento delle mansioni inerenti l'incarico di cui sopra, sarà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 25,32 omnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta, a rendicontazione approvata.

Si fa presente che i docenti selezionati dovranno **per ogni corso attivato** garantire il supporto logistico-organizzativo durante gli incontri in presenza.

Dovranno inoltre:

- Cooperare con il Gruppo di Regia nell'organizzazione logistica dei corsi;
- Mantenere rapporti di collaborazione con il Dirigente Scolastico per la gestione dei corsi previsti nel progetto;
- Garantire la fruibilità degli ambienti;
- Documentare il processo di tutte le attività svolte anche inserendo nella piattaforma ministeriale la documentazione richiesta.

Possono accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso le scuole della rete, con precedenza di coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato (ex-ruolo), che dimostrino di possedere i seguenti requisiti:

1. affidabilità ed efficienza dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'Amministrazione scolastica, nella gestione dei progetti ministeriali;
2. ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche;
3. anzianità di servizio;
4. esperienze di conduzione progetti in rete.

A parità di punteggio, precederà in graduatoria il docente titolare nella scuola di svolgimento del corso ed in subordine il docente anagraficamente più anziano.

Nella valutazione comparativa dei curricula vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili	**Punteggi Attribuiti** **(Max 25)**
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti di formazione	punti 2 per incarico di Facilitatore, Valutatore e Coordinamento punti 1 per incarico di Tutor in progetti di formazione (Max 12)
Anni di insegnamento	punti 1 - da 1 a 5 anni punti 2 - da 6 a 10 punti 3 - da 11 in poi (Max 3)
Conoscenze informatiche documentate	punti 2 per certificazione (Max 4)
Esperienze di conduzione progetti in rete	punti 3 incarico (Max 6)

Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre domanda in carta libera indirizzata al Dirigente della scuola della rete, I. C. di Taormina "Piano Nazionale per la Formazione docenti Ambito 14" e **farla pervenire**

brevi manu o per posta R.R., o PEC improrogabilmente **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/03/2018** (non fa fede il timbro postale).

La domanda, da compilare secondo lo schema allegato, deve essere corredata dal curriculum personale, utilizzando il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. L'avviso è pubblicato in data odierna all'Albo e del sito web della scuola della rete, a cura del Dirigente scolastico dell' I.C. 1 di Taormina.

Inoltre, si ritiene necessario sottolineare che il suddetto avviso sarà efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In presenza di più istanze la Cabina di Regia procederà alla valutazione comparativa dei curricula vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, fermo restando la possibilità di revocare l'incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale.

La Commissione di valutazione, composta dai Dirigenti membri della Cabina di Regia, si riunirà presumibilmente alle ore 9,00 del giorno 15/03/2018 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'IC 1 di Taormina.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 14 di Messina www.ic1taormina.it , inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web e diventeranno definitive decorsi cinque giorni dalla loro pubblicazione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'IC 1 di Taormina, sig.ra Teulodo Donata.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 14 – Messina www.ic1taormina.it.

Si allega modello di domanda.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Carla Santoro)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it

All. 1 MODELLO CANDIDATURA

Domanda di partecipazione al reclutamento dei tutor, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti"

a.s. 2017/2018 - AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 14 - Messina

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____il_____ residente a _____

in via/piazza _____n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

☐ Docente Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado / Secondaria di II grado in servizio presso _____ di _____ posto/classe concorso _____ a tempo indeterminato dal _____ con _____ anni di servizio

11

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor interno alle Scuole della Rete dell'Istituto I. C1 di Taormina , per l'attuazione del "Piano Nazionale di Formazione Ambito 14", per la seguente unità formativa:

UNITA' FORMATIVA	
PROGETTO 1 _ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.3.2	❑ sede corso I.C. ROCCALUMERA
PROGETTO 4 _ La progettazione di alternanza scuola lavoro nel curricolo per competenze	❑ sede corso I.I.S. "CAMINITI-TRIMARCHI" S. TERESA DI RIVA
PROGETTO 6 _ "Competenze 2.0"	❑ sede corso I.C. ALÌ TERME

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

Titoli valutabili	Punteggi Attribuiti (Max 25)	Punteggio a cura dell'aspirante tutor	Punteggio a cura della Commissione di valutazione
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti di formazione	-punti 2 per incarico di, Facilitatore, Valutatore e Coordinamento -punti 1 per incarico di Tutor in progetti di formazione (Max 12)		
Anni di insegnamento	punti 1 - da 1 a 5 anni punti 2 - da 6 a 10 punti 3 - da 11 in poi (Max 3)		
Conoscenze informatiche documentate	Punti 2 per certificazione (Max 4)		
Esperienze di conduzione progetti in rete	Punti 3 incarico (Max 6)		

_l_ sottoscritt__ allega alla presente domanda dettagliato curriculum vitae in formato europeo, riservandosi di fornire a richiesta la documentazione di quanto dichiarato.

_l_ sottoscritt__ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della legge sulla privacy (D.Lgs. 196/2003).

Dichiara altresì di essere consapevole che, in caso di selezione, i dati personali potranno essere oggetto di diffusione da parte dell' I.C. n° 1 "Foscolo" Taormina, tramite pubblicazione sul sito web, in adempimento all'obbligo di legge previsto dall'art. 15 D.Lgs. 33/2013.

Data_____ Firma _____

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077 - Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X
Email meic88600x@istruzione.it pec meic88600x@pec.istruzione.it