I. C. – N. 1 "FOSCOLO" –TAORMINA
Prot. 0001927 del 22/02/2018
07-05 (Uscita)

I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0002136 del 22/02/2018
04-10-10/1 (Entrata)

Avviso pubblico di selezione per la formazione di una graduatoria di esperti per corso di formazione rivolto a docenti specializzati sul sostegno per l'acquisizione di competenze per lo svolgimento di funzioni di coordinamento.

L'Istituto Comprensivo n.1 "FOSCOLO" di Taormina, in qualità di scuola titolare della gestione della formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno nella persona del

DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
VISTI gli articoli 5 e 7- c.6 del D.lgsn.165 del 30.08.2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;
VISTO l'art. 40 – c.1 della legge 27.12.1997, n. 499, recante "Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica"
VISTA la Nota MIUR. AOODGPER. REGISTRO UFFICIALE N. 0037900 del 19.11.2015 relativa a formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale;
VISTA la Nota MIUR. AOODGPER. REGISTRO UFFICIALE N. 0032839 del 3.11.2016 relativa alla Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016- 2019.

DISPONE

l'emanazione di un avviso pubblico per la costituzione di una graduatoria di esperti per l'attività di formazione rivolta a docenti specializzati sul sostegno volta all'acquisizione di competenze per lo svolgimento di funzioni di coordinamento dell'inclusione negli istituti scolastici di appartenenza.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione in presenza e di supporto allo studio rivolte ai docenti specializzati nel sostegno della provincia di Palermo.
Nello specifico, i destinatari della formazione saranno docenti di ogni ordine e grado di scuola in servizio su posto di sostegno che siano stati individuati quali coordinatori dai Dirigenti Scolastici delle scuole di servizio.
Gli incontri saranno tenuti presso la Sede dell'I.C. n. 1 "FOSCOLO" di Taormina , nel periodo Marzo-Maggio 2018.
Le lezioni saranno articolate in didattica frontale e supporto allo studio individuale.

Il percorso formativo è costituito da attività didattiche inerenti le seguenti tematiche:

Modulo 1	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Modulo 2	GESTIONE DELLA QUALITA' DELL'INCLUSIONE

A conclusione dell'attività formativa verrà somministrato un questionario di valutazione del corso.
Il percorso formativo per ciascuno dei gruppi sarà articolato come segue:

Moduli	**ore**	**Esperto**	**Contenuti**	**Ore in presenza**	**Attività di studio e autoformazione**	**Numero di incontri**
Introduzione	3		finalità e contenuti del corso	3		1
modulo 1 STRUMENTI DI VALUTAZIONE	11	A. Innovazioni normative	Decreto attuativo L. 107/15- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, novità	8	2	3
			verifica modulo I Area A	1		
	12	B. Metodologia e Valutazione	Valutazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primo grado Valutazione degli alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado	8	3	3
			verifica modulo I Area B	1		

modulo 2 GESTIONE DELLA QUALITA' DELLA INCLUSIONE	11	C. Organizzazione delle istituzioni scolastiche	Autovalutazione della qualità di inclusione di istituto – esempi di strumenti di lavoro, indicatori- L'Index per l'Inclusione	8	2	3
			verifica modulo II Area C	1		
	12	D. Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi	Lettura dei risultati della autovalutazione di istituto per l'inclusione. Risoluzione di situazioni conflittuali, interventi sul PdM	8	3	3
			verifica modulo II Area D	1		
Valutazione corso formazione	1			1		-
TOTALE	50			40	10	13

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei sotto elencati titoli di accesso:

- Laurea (specialistica o vecchio ordinamento) attinente all'area formativa prescelta
- Competenza nell'area formativa prescelta (almeno una esperienza di formazione certificata)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto

DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altre Amministrazioni dovranno essere autorizzati da parte dei loro dirigenti. L'incarico non costituisce rapporto di impiego bensì una prestazione autonoma occasionale per servizi professionali.

Art. 3 - Descrizione dei profili di formatore esperto

Il percorso formativo richiede esperti in:

- Legislazione scolastica;
- Metodologia e valutazione degli alunni con disabilità
- Autovalutazione dell'inclusività delle istituzioni scolastiche (metodo INDEX)
- Psicologia dell'organizzazione e della gestione dei gruppi.

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.
In particolare il formatore esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi;
- consegnare all'ente organizzatore il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione sulla piattaforma dedicata, che verrà considerato materiale preparatorio alle lezioni da svolgere in presenza. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- effettuare attività laboratoriali con i corsisti in formazione;
- offrire contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i nelle attività operative;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari

Inoltre l'esperto ha il compito di:

- supportare e sollecitare il lavoro di studio autonomo dei corsisi;
- valutare i compiti inviati dai corsisti;
- elaborare, somministrare e valutare prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di € 41,32 ora omnicomprensivo di tutti gli oneri, compresi quelli a carico dell'amministrazione.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, nominata dal DS, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati.
La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura riservandosi la possibilità di verificare la veridicità di quanto dichiarato.
La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.
Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:
- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di

caso, simulazione, materiale di studio, video didattico …) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione o pubblicati presso case editrici riconosciute.
Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	**PUNTEGGIO**
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, TFA, SiSS) per gli ambiti inerenti l'area tematica per cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 18
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura e di moderazione di piattaforme e-learning	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 12 punti
f. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 12 punti
g. Competenze certificate di informatica, con valutazione finale, rilasciate o riconosciute a livello europeo (ECDL, EUROPASS ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione, fino ad un massimo di 3 punti
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a. In caso di ulteriore parità si darà l'incarico al candidato più giovane.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, **dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo**, evidenziando o sottolineando i titoli oggetto di valutazione.
La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12 di giorno 09-03-2018 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata** meic88600x@pec.istruzione.it.
L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
La graduatoria saranno pubblicate sul sito internet http://ic1taormina.gov.it
In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.
Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo meic88600x@pec.istruzione.it eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Trascorsi cinque giorni la graduatoria diventa definitiva.
E' facoltà procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola candidatura purché ritenuta idonea a ricoprire l'incarico. La graduatoria così formulata è valida per l'intero anno scolastico. Qualora l'Istituzione Scolastica debba realizzare ulteriori interventi didattici, che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo proponendo la stipula del contratto agli esperti secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la dirigente Carla Santoro.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento è la DSGA Donata Teulodo. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell' I.C n.1 "FOSCOLO" di Taormina.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Santoro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegato 1 - Modello di domanda

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. n.1 "FOSCOLO"
di Taormina

OGGETTO: Richiesta di partecipazione al bando per esperto Formatore per corso coordinatori sostegno.

Il/La sottoscritto/a …….....…….. nato/a a ……...….....…….. il .....residente in …….…… Via ..... Cod. Fisc. ..... e-mail ordinaria …….....…… e-mail cerrtificata ..... Tel./Cell .....……

CHIEDE

- di partecipare al bando per la selezione di esperti Formatori per il corso indirizzato a docenti di sostegno individuati come figure di coordinamento dell'inclusione

- che le comunicazioni vengano inviate per e-mail, e-mail certificata al seguente indirizzo di posta elettronica: _____

a tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate;

Dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- di essere in regola con il permesso di soggiorno;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrati iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere il seguente Titolo di studio:
- Diploma di Laurea (magistrale, specialistica o vecchio ordinamento) in .....conseguito nell'anno ..... presso …….

- di avere svolto in qualità di formatore il seguente corso …….presso……..per n. ……ore;
- che i dati dichiarati nel curriculum vitae allegato e firmato sono veritieri.

ATTESTA

La veridicità e l'esattezza dei dati sopra riportati.

DICHIARA

Altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae **in formato Europeo;**
- Dichiarazione liberatoria utilizzo materiali didattici;
- Copia documento di identità.

Data ___/___/____ **FIRMA DEL RICHIEDENTE**

_____