ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCALUMERA
Via Caminiti A. – **98027 ROCCALUMERA (Messina)**
Tel: 0942-744138
meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it
www.icroccalumera.gov.it
Codice fiscale: 97106020833

Verbale N° 17

Il giorno 08 del mese di gennaio dell'anno 2018, alle ore 18:30, nei locali della presidenza della Scuola Secondaria di I grado di Roccalumera, su convocazione del Presidente, avv. Pietro Antonio Briguglio, si è riunito il Consiglio d'Istituto eletto per il triennio 2015-2018, per procedere alla discussione dei seguenti punti all'O.d.G.:

1) Approvazione verbale seduta precedente - DELIBERA;
2) Iscrizioni a.s.2018/2019: rilevazioni statistiche ed orientamento utenza;
3) Miglioramento Offerta Formativa Curriculare;
4) Criteri per la selezione degli alunni, docenti ed esperti PON 10862 – FSE Inclusione sociale e lotta al disagio;
5) Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Assume la presidenza il Presidente del C.di I., avv. Briguglio Pietro Antonio.

Componenti:

DIRIGENTE SCOLASTICO			**GENITORI**		
1	Prof.ssa Sauastita Guta	PRESENTE	10	Briguglio Pietro Antonio	Presente
DOCENTI			11	Ciatto Carmela	Presente
2	Briguglio Anna Maria	Presente	12	D'Amico Simona	Presente
3	Cappelletti Gisella	Presente	13	Di Bartolo Anna Lisa	Presente
4	Franchetti Venera	Presente	14	Mercurio Daniela	Assente
5	Santoro Rosa Maria	Presente	15	Parasiliti Provenza Anna Margherita	Presente
6	Savoca Clara	Presente	16	Puzzolo Giovanna	Presente
7	Scuderi Santina	Presente	17	Sandra Raluca	Assente
8	Storione Angela Cinzia	Assente	**PERSONALE ATA**		
9	Sturiale Carmela	Presente	18	Trisini Teresa	Assente
			19	Andronaco Domenico	Assente

Svolge la funzione di segretario la prof.ssa BRIGUGLIO ANNA MARIA.

Constatato il numero legale dei presenti, il Presidente dichiara validamente costituita la seduta e la dichiara aperta alle ore 18:45.

Prima di passare alla trattazione dei punti all'o.d.g., il Dirigente Scolastico chiede al C.diI. l'integrazione dell'ordine del giorno con il seguente ulteriore punto, da inserire di seguito al punto 3.:

- **Attivazione CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE presso Scuola Secondaria I Grado Roccalumera e Furci Siculo - DELIBERA**;

Pertanto l'ordine del giorno diventa il seguente:

1) Approvazione verbale seduta precedente - DELIBERA;
2) Iscrizioni a.s.2018/2019: rilevazioni statistiche ed orientamento utenza;
3) Miglioramento Offerta Formativa Curriculare;
4) Attivazione CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE presso Scuola Secondaria I Grado Roccalumera e Furci Siculo – DELIBERA;
5) Criteri per la selezione degli alunni, docenti ed esperti PON 10862 – FSE Inclusione sociale e lotta al disagio;
6) Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO,

delibera all'unanimità la mozione d'ordine di integrazione dell'O.d.g. con **DELIBERA N. 116.**

Si inizia, quindi, la trattazione dei seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente - DELIBERA*

Il Dirigente Scolastico chiede ai membri del Consiglio se hanno preso visione del verbale della seduta precedente inviato per email a ciascun componente del Consiglio. I consiglieri presenti dichiarano di aver letto il verbale e asseriscono che ritengono la verbalizzazione fedele a quanto trattato nella seduta del 6 dicembre 2017 (verbale n. 16).

Con DELIBERA N.117, il verbale viene approvato all'unanimità. Si astengono dal votare l'approvazione coloro che, presenti oggi, erano assenti nella data relativa al verbale approvato in questa seduta.

2. *Iscrizioni a.s.2018/2019: rilevazioni statistiche ed orientamento utenza*

Introduce il punto posto all'o.d.g., il dirigente Scolastico, comunicando che, in seguito alle imminenti iscrizioni, le domande alla Scuola dell'Infanzia, al primo anno della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I e II grado, come stabilito con nota MIUR n. 14659 del 13 novembre 2017, vanno presentate dal 16 gennaio al 6 febbraio 2018. Esse vanno effettuate esclusivamente on line, ad eccezione per le scuole dell'Infanzia per le quali permane la procedura di iscrizione attraverso il modulo cartaceo. Il Dirigente commenta che in questi ultimi anni si è avuto un decremento alla scuola primaria di Furci S. ed alle due scuole secondarie di I grado di Roccalumera e Furci Siculo. Pertanto, attraverso la proiezione di slide dà lettura dei dati, al momento in possesso, riguardante gli alunni che frequentano e che si prevede si dovranno iscrivere alle classi prime della Primaria e della Secondaria di I grado.

Utenza Scuole dell'INFANZIA in entrata in Classe Prima SCUOLA PRIMARIA	
GROTTE	TOT 21 alunni, di cui 12 fuori comune e 9 di Furci Siculo
FURCI SICULO	TOT 13 alunni, di cui 3 fuori comune e 10 di Furci Siculo
ROCCALUMERA (ALLUME)	TOT 7 alunni
SCIGLIO	TOT 10 alunni
ROCCHENERE	TOT 6 alunni
MANDANICI	TOT 7 alunni
Utenza Scuole Primarie – Classe V- in entrata in Classe Prima SCUOLA SECONDARIA di I grado	
PAGLIARA	TOT 10 alunni
FURCI SICULO	TOT 33 alunni, di cui 17 V sez. A e 16 V sez. B
ROCCALUMERA	TOT 17 alunni
ALLUME	TOT 11 alunni
MANDANICI	TOT 4 alunni

I presenti prendono atto di quanto comunicato e si passa, alla discussione degli altri punti posti all'o. d. giorno.

3. *Miglioramento Offerta Formativa Curriculare*

Il Dirigente Scolastico, a seguito di quanto esposto nel punto precedente, manifesta la necessità di rendere l'offerta formativa più ricca e flessibile, al passo con i tempi, in modo da rispondere positivamente anche alle aspettative dell'utenza. Fa presente che si è pensato che migliorare l'offerta formativa nei confronti dello studio delle lingue comunitarie e potenziare le ore di insegnamento della prima lingua straniera comunitaria potrebbe fare la differenza con le altre scuole del Territorio.

In premessa il D.S. illustra che nelle **Scuole del primo ciclo** (primarie e secondarie di I grado) è previsto, secondo normativa vigente, **l'insegnamento obbligatorio** della **lingua inglese** in tutte le classi, così ripartito:

- Scuola primaria: cl.I 1 h, cl.II 2h, cl.III – IV- V 3 h;
- Scuola Secondaria I grado cl. I- II- III 3 h.

Ancora, **nella Scuola Sec. di I grado**, in aggiunta all'insegnamento della lingua inglese, per tre ore sett. in tutte le classi, la normativa prevede (art. 9 D.L. 59/2004) l'insegnamento obbligatorio di 2 h di un'altra lingua comunitaria (spagnolo, francese, tedesco) e nell'Istituto, da sempre, esse sono state indirizzate allo studio della lingua francese. Ancora, è previsto (art. 25 decreto legislativo n. 226/2005) **che le famiglie possano chiedere**, al momento dell'iscrizione al primo anno della scuola, che l'intero orario settimanale di insegnamento per le due lingue comunitarie (tre per l'inglese e due per la seconda lingua comunitaria) siano interamente utilizzate per l'inglese (cinque ore complessive).

Quindi, il D.S. espone le proposte di miglioramento, discusse in Collegio, riguardanti appunto l'insegnamento della lingua comunitaria. Esse sono di seguito dettagliate.

Nei confronti della SCUOLA PRIMARIA, già da quest'anno, compatibilmente con l'organico assegnato, sono state incrementate le ore dello studio della lingua inglese e si propone quindi, compatibilmente con l'organico che sarà assegnato, di mantenere l'istituzione di una 2ª ora di inglese in tutte le classi PRIME PRIMARIE dell'Istituto.

Si apre un'ampia discussione, durante la quale ci si confronta sulla validità della proposta progettuale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITO il Dirigente Scolastico,

VISTO il parere favorevole del Collegio dei Docenti dell'8 gennaio 2018,

con **DELIBERA N. 118,** all'unanimità, approva l'incremento dello studio di una **2ª ora di inglese in tutte le classi PRIME PRIMARIE** dell'Istituto.

Nei confronti della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, il Dirigente illustra la proposta che si è ipotizzata e che prevede, NEL CASO IN CUI SI FORMANO IN CIASCUNO DEI PLESSI DUE CLASSI PRIME, al fine di diversificare anche l'offerta formativa, l'introduzione di un'altra 2ª lingua comunitaria diversa dal francese, nel seguente modo:

SECONDARIA I GRADO	CLASSI PRIME 2018/19	OBBLIGATORIE	PROPOSTA su scelta della famiglia	TEMPO SCUOLA su scelta della famiglia
ROCCALUMERA	PRIMA CLASSE	3 ORE INGLESE	2 ORE FRANCESE	TEMPO NORMALE
	PRIMA CLASSE	3 ORE INGLESE	2 ORE SPAGNOLO	TEMPO PROLUNGATO
FURCI SICULO	PRIMA CLASSE	3 ORE INGLESE	2 ORE FRANCESE	TEMPO NORMALE/PROLUNGATO
	PROMA CLASSE	3 ORE INGLESE	2 ORE INGLESE POTRENZIATO	TEMPO NORMALE/PROLUNGATO

Il Dirigente spiega che questa proposta, **per il prossimo anno scolastico (2018/19),** tiene conto della titolarità della 2^ cattedra di seconda lingua comunitaria attualmente istituita con l'insegnamento del francese (ai sensi del l'art.14 del DPR n.81 del 2009), in quanto andrebbe ad utilizzare le 4 ore residue che si verrebbero a creare (come d'altronde anche questo anno scolastico vi sono state 4 ore residue di francese), visto che si dovrebbero avere in tutto 11 classi (5 nel plesso di Furci Siculo e 6 nel plesso di Roccalumera), con un monte ore di 22 ore di 2ª lingua comunitaria, di cui 18 ore destinate alla cattedra di francese (titolare) e le altre 4 ore (ore residue) alla proposta sopra descritta.

Ancora il Dirigente fa presente che nelle prime classi della SCUOLA SECONDARIA di FURCI S., nel caso in cui le iscrizioni, **SU SCELTA DELLE FAMIGLIE,** opteranno troppo per una o per l'altra scelta, si utilizzerà il criterio che garantirà omogeneità di livelli di apprendimento in entrambi le classi.

Il Consiglio prende in considerazione tutti gli elementi forniti dal Dirigente S. e si apre una costruttiva discussione che evidenzia la validità e la varietà delle proposte nei due plessi, a favore dell'Utenza che appartiene al territorio in cui ricade l'Istituto Comprensivo.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO,

SENTITO il Dirigente Scolastico,

VISTO il parere favorevole del Collegio dei Docenti dell'8 gennaio 2018,

con DELIBERA N. 119, all'unanimità, approva la proposta sopra descritta.

4. *Attivazione CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE presso Scuola Secondaria I Grado Roccalumera e Furci Siculo - DELIBERA*

Il D.S. riferisce che anche quest'anno, intende reiterare, con l'approvazione del Consiglio d'Istituto, la richiesta del CORSO ad INDIRIZZO MUSICALE, richiesta fatta puntualmente ogni anno e poi, purtroppo, disattesa dall'Ufficio scolastico provinciale.

Anche l'anno precedente, in fase di iscrizione sono state espletate tutte le procedure per l'attivazione dell'indirizzo musicale e sono state approntate le prove attitudinali, i cui esiti sono stati comunicati al Provveditorato con la richiesta della classe ad indirizzo musicale. L'Ufficio scolastico di Messina non ha accolto la richiesta del nostro Istituto.

Il Dirigente assume l'impegno di prodigarsi anche quest'anno affinché sia concessa l'autorizzazione per l'attivazione del corso ad indirizzo musicale, forte del fatto che una scuola del nord ha vinto un ricorso fatto a seguito del rifiuto all'assegnazione.

Nella richiesta di attivazione del corso ad indirizzo musicale presso le Scuole Secondarie di I grado Roccalumera e Furci Siculo, si propone l'insegnamento di 4 strumenti: **CLARINETTO – CHITARRA CLASSICA – VIOLINO – PIANOFORTE.**

Si apre la discussione durante la quale si apprezza la validità della richiesta che purtroppo ogni anno viene disattesa. Si registra l'intervento del consigliere D'Amico che, ricordando la delusione degli alunni che l'anno scolastico precedente avevano superato le prove attitudinali, domanda se sono previsti per questi studenti laboratori di strumento. Il Dirigente fa presente che l'Istituzione di un laboratorio musicale di questo tipo dovrebbe essere finanziato dalle famiglie, e, al momento, non ha intenzione di chiedere ulteriori contributi, viste le difficoltà evidenziate con il contributo volontario.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

con DELIBERA N. 120 APPROVA all'unanimità l'istituzione del corso ad indirizzo musicale, nella classe prima della Scuola secondaria di I grado di Roccalumera e nella classe prima della Scuola Secondaria di I grado di Furci Siculo, con l'insegnamento degli strumenti CLARINETTO – CHITARRA CLASSICA – VIOLINO – PIANOFORTE.

5. *Criteri per la selezione degli alunni, docenti ed esperti PON 10862 – FSE Inclusione sociale e lotta al disagio*

Il Dirigente Scolastico comunica che, a seguito del finanziamento del PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO, è necessario mettere in atto tutte le procedure per avviare i laboratori previsti nella proposta progettuale che prevede: - N1 Modulo di recupero e potenziamento della lingua italiana Scuola primaria e secondaria; - N 1 Modulo L2 scuola primaria e secondaria; - N 1 Modulo sport Scuola primaria; - N 1 Modulo sport Scuola secondaria; - N1 Modulo di musica strumentale Scuola sec. di primo grado; - N1 Modulo di canto corale scuola primaria; - N 1 Modulo di teatro Scuola primaria e secondaria.
Il Dirigente dà, quindi, lettura della griglia che riporta i criteri per la selezione degli alunni, docenti ed esperti.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione degli esperti, il Gruppo Operativo di Piano seguirà i seguenti criteri:

A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
D. Per i moduli di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
E. Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal GOP sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO**
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
M	Abilitazione specifica	5
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity (esclusivamente per insegnanti dell'area L2)	5
R	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt

Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato C, sarà valutato dal GOP secondo i seguenti indicatori:
1) Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
2) Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
3) Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
4) Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Criteri e modalità di selezione COORDINATORE / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / TUTOR

Per la selezione delle figure professionali, il Gruppo Operativo di Piano seguirà i seguenti criteri:
1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

La valutazione e la comparazione dei titoli verranno effettuate dal GOP, secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e recepiti dal Consiglio di Istituto.
La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.
Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di due percorsi formativi.

TABELLA DI VALUTAZIONE COORDINATORE DEL PIANO / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	
Titoli culturali	**Punteggio**
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a pt 9)
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)
Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)
Titoli ed esperienze professionali	**Punteggio**
Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)
Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR	4 (fino a pt 20)
Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
Specifiche esperienze formative/professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto.	3 (fino a pt 15)
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	2
Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a pt 6)
A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR; 2) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.	

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTI TUTOR	
Titoli culturali	**Punteggio**
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a pt 9)
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)
Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)
Titoli ed esperienze professionali	**Punteggio**
Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)
Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR	3 (fino a pt 15)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)
Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
Abilitazione specifica	5 punti
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)
Patente ECDL	2
Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a pt 6)
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio; 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR; 3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.	

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO,

VISTA la griglia illustrata,

VISTO il parere favorevole del Collegio dei Docenti dell'8 gennaio 2018,

All'unanimità, con DELIBERA N. 121 approva i criteri per la selezione degli alunni, docenti ed esperti PON 10862 – FSE Inclusione sociale e lotta al disagio

6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente comunica che, a seguito del finanziamento ottenuto, l'Istituto si è titolato l'appellativo di SCUOLA CARDIOPROTETTA, per l'acquisto di tre i defibrillatori che verranno collocati nelle scuole di Mandanici, Furci Siculo e nella sede centrale di Roccalumera, punti strategici a copertura dei 13 plessi del territorio.
Grazie all'importante dispositivo salvavita, si avrà la possibilità di proteggere circa 800 alunni, attraverso la formazione di Personale Docente e ATA. La presenza del defibrillatore, inoltre, renderà la scuola una sorta di punto "strategico" per la sicurezza, non solo per i piccoli scolari e gli studenti che frequentano l'Istituto, i docenti ed i genitori che quotidianamente la frequentano. A tal proposito i farà un convegno per informare l'utenza.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta viene sciolta alle ore 20:10

IL SEGRETARIO Verbalizzante del C.d.I
Prof.ssa Anna Maria Briguglio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 – comma 2 – del D. Lgs. N.39 del 1993

IL PRESIDENTE del C.d. Istituto
Avv. Pietro Antonio Briguglio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 – comma 2 – del D. Lgs. N.39 del 1993